**Жалпы ақпарат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Атауы (жарғы бойынша)** | Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны |
| **Типі және түрі** | Мемлекеттік білім беру мекемесі  |
| **Ұйымдастыру-құқықтық формасы** | Мектепке дейінгі білім беру саласында білім беру әрекеті  |
| **Құрылтайшы** | Қостанай қаласының әкімдігі  |
| **Құрылған жылы** | 2008 жыл |
| **Заңды мекенжайы** | Козыбаев к. 65 |
| **Телефон****Факс****E-mail****Интернет жүйесі**  | 54-65-5087142 – 54 – 65 - 50Sad5@kst-goo.kzkst-sad5.edu.kz |
| **Директордың аты-жөні, тегі**  | Досмакова Динара Жакиевна |

**Бағдарламаны ресурстық қамтамасыз ету.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны өз әрекетін ҚР заңнамасы, нормативтік құқықтық актілер, Жарғыға сәйкес жүзеге асырады.Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында балаларды дамыту және сауықтыру үшін қажетті жағдай жасалған.

**№5 бөбекжайының заттық-дамытушы ортасы**

Балалар серуеніне арналған алаңдар

Медицина кабинеті

Жас ерекшеліктеріне сай топ бөлмелері

Музыкалық зал

Әдістемелік кабинет

Қосымша

бөлмелер

Директор кабинеті

ББ тұрмысын қамтамасыз ететін бөлмелер

Дене шынықтыру залы

Сенсорлық бөлме

Орыс тілі(ағылшын,өзін-өзі тану) кабинеті

Бас есепші

кабинеті

ЖЖЕ арналған бөлме

Балабақшаның үй-жайлары мен жабдықталуы әр баланың мүмкіндігі мен қабілетін жан-жақты дамытатын білім беру-тәрбиелік ортада құрылатын базисті құрайды.

 **Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы**

 № 5бөбекжайы педагогикалық кадрлармен 100% қамтылған.Оның ішінде педагогикалық білімі жоғары-77%, ал білімі арнайы орта -23% құрайды.Педагогтардың біліктілігі педагог-сарапшы-23%,педагог-модератор- 46%,педагог-31% тең.Мектепке дейінгі мекемеде ұжым тұрақты. Педагогтардың балаларға тәрбие және білім беруі сапаға жетуге бағытталған. Барлық педагогтардың педагогикалық білімі бар және әрдайым педагогикалық деңгейлерін білім алу және өз бетінше білім алу арқылы арттырады, ол мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық қызметкерлерінің жоғары біліктіліктерін көрсетеді.

 Тәжірбиелі және білікті педагогтардың болуы, мақұлданған білім беру сапасын бағалау әдістемесі, баланың жеке дара сұранымдары мен мүмкіндіктеріне сәйкес, сапалы білім берумен қамтамасыз ету бойынша мақсатты қоюға мүмкіндік береді, жаңа білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін ұйымдастыру формаларын, технологияларды жаңарту, мынаны болжайды:

* білім беру процесіне электрондық оқыту-әдістемелік комплекстерін енгізу;
* балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы,аралық,қорытынды мониторингі;
* денсаулықты сақтау және нығайту, балабақша қызметіне енгізе отырып, денсаулық сақтау технологиялары жүйесін құру арқылы тәрбиеленушілерді психологиялық қолдау.

Мектепке дейінгі білімді модернизациялау міндеттері, оны жаңа сапа және тиімділікпен қамту педагогтардың кәсіби шыңдалуы мәселесін айтарлықтай өзектілейді. Бұл педагогикалық кадрларды дайындау, қайта даяларлау және біліктіліктерін көтеру жүйесін терең және жан-жақты қайта ұйымдаструды қажет етеді, бұл өз тарапынан білім үрдісінің заманауи мазмұнымен қамтамасыз етуге және перспективті білім технологияларын қолдануға мүмкіндік береді.

Бұл міндеттердің орындалуына келесі іс-шараларды өткізу септігін тигізеді:

* педагогтардың жемісті кәсіби қызметтерін ынталандыру жүйесін дамыту (ең алдымен қалалық байқау жеңімпаздарын дайындағандарды, авторлық бағдарлама жасағандарды және т.б.);
* жоғары және бірінші санаттары бар жоғары біліктілікті педагогтардың үлесін көбейту, педагогикалық кадрлар аттестациясының үрдісі мен мазмұнын жаңарту;
* жас педагогтарды қолдау бойынша ұйымдастыру шараларының жүйесін дамыту;

вариативті біліктілікті көтеру жүйесін жасау.