

№5 бобекжай-бақшасының Аналитикалық аныктамасы «23» күркүекте 2022 жылы
директор манындағы көңесте қарастырылды.

Такырыбы: МДҰ балалардың тамактануын үйымдастыруын ас блогын, топтағы қызметкерлердің басқару әрекетін бағалау (тамақ алу кестесін сақтау, топтардагы үстелдерді жиу, үстел үстінде балалардың мәдени тамактану).

Мақсаты: МДҰ балалардың тамактануын үйымдастырудагы оку процесінін тиімділігін арттыру, тәрбиленушілердің тамактану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту арқылы салуатты өмір туралы құндылық ойды калыптастыру.

Бақылауды откізу үшін мына құрамында комиссия құрылды:

Досмакова Д.Ж., Абенова Б.У., Баксимова Л.К., Байгобен Л.Т. - медбике, Махамбетова Г.С. - КК торайымы

Бақылау жүру барысында МДҰ қызметкерлердің келесі бағыттардагы қызметіне талдау жасады:

1. Асханада кезекшілікті үйымдастыру, кезекшілік бұрыштын болуы
2. Тамактану кезіндегі үстелдің үстін жасау ережелері, ас құралдардын, майлыштардын, наң тәрлесінін болуы
3. Тағамдардың ұсыну эстетикасы
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың жасына сәйкес мәдени-гигиеналық дағдылары мен тамактану мәдениетінің дағдыларының қалыптасуы
5. Балалардың тамактану кезінде дұрыс қалыпты сақтау және тамактандыру кезіндегі әр балага жеке тәсілді іске асыруы
6. Балалардың тәбетін арттыру үшін белгілі бір көніл-күй қалыптастыру
7. МДҰ тәрбиленушілерді тамактандыру кезінде тәрбиеші мен комекшінің өзара әрекеті
8. Отбасымен жұмыс
9. Тамақ алу кестесін сақтау
10. Әр топта елшеуіш ыдыстын болуы. Тамактың күй нормасы

Бақылауга катысушылардың жынытық кестесі

Бақылау бағыттары	Ортаңғы Түймедак	Ортаңғы Қызығалдақ	Ересек Айғолек	Мектепалды Бәйшешек
Асханада кезекшілікті үйымдастыру кезекшілік бұрыштын болуы	5	5	5	5
Тамактану кезіндегі үстелдің үстін жасау ережелері ас құралдарының майлыштардын наң тәрлесінін болуы	5	5	5	5
Тағамдардың ұсыну эстетикасы	5	5	5	5
Мектеп жасына дейінгі балалардың жасына сәйкес мәдени-гигиеналық дағдылары мен тамактану мәдениетінің дағдылары жаксы қалыптасуы	3	3	4	4
Балалардың тамактану кезінде дұрыс қалыпты сақтау және тамактандыру кезіндегі әр балага жеке назар аудару	5	5	5	5
Балалардың тәбетін арттыру үшін белгілі бір көніл-күй қалыптастыру	5	5	5	5
Тәрбиленушілерді топта тамактандыру кезінде тәрбиеші мен комекшінің өзара әрекеті	5	5	5	5

Тамак алу кестесін сактау	5	4	5	5
Эр топта өлшеуіш ыдыстың болуы	4	4	5	5
Тамактың күйі нормасы				
Балдары	43		44	

Медико-педагогикалық бақылаудың шешімі

Тексеріс кезінде МДҰ балалардың тамактануы әр жас тобының күнделікті тәртібіне сәкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Барлық жас топтарында тәрбиешілермен тамактану үшін жағдай жасалынып, асханада кезекшілік жүргізіледі, кезекшілік бұрыши, кезекшілік кестесі, атрибуттары бар.

Кезекшілік бұрыштары эстетикалық келбетке не болып, көз тартады, мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері Уваисова Н.М., Хасенова Ж.К.. асхана бойынша кезекшілікті әдіске сай, балалардың жасына сәйкес үйымдастырады, балалар арнайы киім киіп тәрбиешінің комекшісіне үстелді жасауга комектеседі: ас құралдарын, нан салғыштар мен майлық салғыштарды үстелдің үстіне ұқыпты қояды.

Тексеру кезінде топтарда үстелдің жасаулары дұрыс болды: ас құралдары, нан тәрелкелері мен майлықтар ұқыпты орналастырылған.

Тамақ балаларға шамалы ыстықтай беріледі. Тамактың сыртқы келбеті және дәмі сапасы жағынан жақсы.

Барлық жас топтарындағы тәрбиешілер балалардың тамактануларында мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастырады: балалар тамакты аздап алып, жаксылап, тамактану кезінде сойлемей, ұсатып шашпай ұқыпты жеу керектігін біледі.

Бірақ та, кейбір тәрбиешілер балаларға ұқыпты шашпай тамактану туралы үнемі айтЫП отырмайды.

Тәрбиешілердің комекшісілері тамактану кезінде үстелдердің тазалығын қадағаламайды. «Айғолек» ортанғы тобының тәрбиешілері Қайрат Д.К., Бесжанова Л.К. балалардың майлықтармен, ас құралдармен дұрыс қолдануларын, тамакты аздап алуларын және тамакка алғыс алуларын және тамакка алғыс айтуларын қадағалап отырады.

Ортанғы топтағы балалардың дағылары енді қалыптасып келеді, сондыктan осы топтардың тәрбиешілері балалардың тамактануына аса зор назар аударады, балаларды қасықты дұрыс ұстауга үйретеді, жеке тәсілді іске асырады (балаларды өздері тамактандырады).

Барлық топтың тәрбиешілері балалардың тамактану дағдылары мен мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруда жұмыстарын жалғастырады: қасықты дұрыс ұстауга үйретеді, тамакты аздап алу керектігін естеріне салып отырады, үстелдің басында балалар сойлемей, тамақ берген үшін ризашылық білдірулерін бақылайды.

Сонда да, әр жас топтарында ас құралдарымен, әсіресе шанышкымен, дұрыс қолдана алмайтын балалар бар. Жиірек ересек топтардың балалары ас құралдарымен дұрыс пайдалана алмайды. Бұл өткен жылдары тәрбиешілер балалардың тамактануын дұрыс назар аудармағандарын көрсетеді.

Барлық топтардың тәрбиешілері балалардың тамактануын басқарады, қалыпты сактау, үстелдің басындағы мінез-құлыктарын, балалардың көніл-күйлерін бақылайды, балалардың кез келген көмек сұрауына кол созады, сонымен катар балаларға бүтін кандай тағам ұсынылған, кандай азық-түліктен жасалғаныны, қалай тәбетті көрінеттін түсіндіреді..

Топтарда тәрбиеші мен комекшісінің өзара әрекеттесуі бақыланады.

Тамактану уақыты барлық топтарда жас ерекшеліктері мен гигиеналық талаптарға сәйкес. Тамақ балалардың жас ерекшілігі бойынша кесте үақыттымен беріледі. Топтарда тамактың күйі нормалары сакталынған, елшеуі ыдыстары бар.

Бірақ та, кейбір балалар қасықты дұрыс ұстап алмайды, сондыктан жұмыс жүргізу керек .

МДУ балалардың тамактандыруы баланың отбасындағы тамактануына үйлесімді болу керек. Осы максатпен әр жас топта ата-аналарға арналған акпарат бар, онда педагогтар ата-аналарды бүгінгі аса мәзірі туралы хабарландырады. Акпараттық бұрышта балалардың мәдени-гигиеналық тәрбиесі туралы сұраптар бойыциша, есімдік тәғамдардың пайдаласы туралы, дәрүмендіру туралы және т.б акпараттар орналаскан.

-Ересек «Қызғалдақ» тобында тәрбиешілер Уваисова Д.Т.,Хасенова Ж.К.. «Дәрүмендік отбасы» атты акпарат

-Органғы «Айгелею» тобында Еслімова Д.Т.,Кайрат Д.К «Лас қолдар немен қауіпті» және жылжымалы папкада жадынама

-«Бәйшешек» мектепалды тобында «Тамактан улану»

-«Түймедақ» мектепалды тобында Баксимова Л.К.,Дүйсенова Л.Т. жылжымалы папкада «Балабақшады тамактану мәдениеті»

Осылайша, тексеруден кейін келесі шешім жасауга болады: мектепке дейінгі ұйымда тамактанудың ұйымдастыру жүйесі ұйымдастырылған.

Органғы «Түймедақ», «Қызғалдақ» ересек топтарында «Айгелею» мектепалды топтардың жұмыстын жүйелілігі бакыланады.

Шешімдері: 1. Қауіпсіздік жол журу ережесін тәрбиенушітермен жүргізуге жалғастыру; Жол журу ережелерімен үнемі таныстыру және сактау ата-аналармен педагогтардың бірлесіп жұмыс жасау.

Жауапты: педагогтар. Мерзімі: әрдайым

2. Барлық жас топтардың тәрбиешілері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тамактану дағдылары мен мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жұмыстарын жалғастырысın.

3.Органғы топ тәрбиешілері балалардың тамактану мәдениетінің дағдыларын қалыптасуына мән беріл, ас күралдарын дұрыс колдана білуге және әр балаға жеке тәсілді іске асырысın.

Жауаптылар: тәрбиешілер және тәрбиешінің комекшілері. Мерзімі: жыл бойы

4. «Бәйшешек» мектепалды топтың тәрбиешілері балалардың дұрыс калыпы мен тамактану мәдениетін бакыласын.

Жауаптылар: топтың тәрбиешілері Мерзімі: қараша айы 2022ж

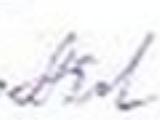
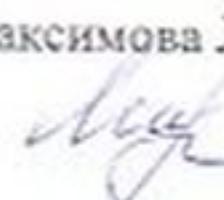
5. «Түймедақ» мектепалды тобының тәрбиешілері балалармен осы тақырып бойынша режимдік сөттерде, танымдық сабактарда, үстелдің басына отыра尔 алдында, тамактану кезінде және т.б әргүрлі тәсілдер арқылы оқытушылық сұхбаттар мен конструктивті әнгіме жүргізсін.

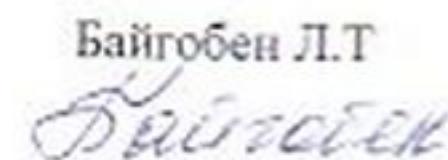
Жауаптылар: тәрбиешілер Мерзімі: үнемі

6.Ата-аналар үшін мезгіл-мезгіл тамактың пайдаласы мен зияны туралы акпараттар ұсынылсын.

Жауаптылар: тәрбиешілер Мерзімі: үнемі

Директор  Д.Досмакова

Абенова Б.У.,  Баксимова Л.К., 

Байгобен Л.Т


Махамбетова Г.С.

