

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Өзін-өзі бағалау материалдары

МЕКЕНЖАЙ: 110000, Қазақстан Республикасы,

Қостанай облысы, Қостанай қаласы,

Козыбаев к.65

ТЕЛЕФОН: (8 7142) 546 550

Электрондық пошта: sad5@kst-goo.kz

Сайт: <https://kst-sad5.edu.kz/kk/>

2026 ЖЫЛ

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	
I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3-10
II	Кадрлық әлеуетті талдау	11-22
III	Тәрбиеленушілер контингенті	23-33
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	34-76
V	Тәрбие жұмысы	77-78
VI	Материалдық- техникалық қамтамасыз ету	79-82
VII	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	83-85
VIII	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	86
IX	Қорытындылар мен ұсыныстар	87-100

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№ 5 БӨБЕКЖАЙЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ ӨЗІН-
ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ МАТЕРИАЛДАР**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы өзін-өзі бағалауды жазу кезінде (өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы 21.05.2026 жылғы № 62 бұйрық) "Білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алып, мектепке дейінгі, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру.

Комиссия құрамы:

1. Досмакова Д.Ж. - комиссия төрайымы, меңгеруші
2. Дуйсенова Л.Т. – комиссия мүшесі, әдіскер
3. Садуақасова А.У. – комиссия мүшесі, бас есепші
4. Васина Л.Ф. – комиссия мүшесі, шаруашылық меңгерушісі
5. Кудерина Ж.К. – комиссия мүшесі, медбике
6. Дусмагамбетова К.М. – комиссия мүшесі, педагог-психолог
7. Омарова С.К. - комиссия мүшесі, дене тәрбие нұсқаушысы
- Сайпилова Л.К. – хатшы, тәрбиеші

Яндекс дискісіне сілтеме:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zaksrdl5LiJFDEv0-5NAT89YB76d7s91?usp=sharing>

I БӨЛІМ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) - мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама бойынша: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Кәсіпорының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, О.Козыбаев көшесі, 65-үй

Нақты мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Козыбаев көшесі, 65-үй

Құрылған жылы: 1971 жыл

Жобалық қуаты: 100 орын

Меншік нысаны: мемлекеттік

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Электрондық пошта: sad5@kst-goo.kz

Сайт: <https://kst-sad5.edu.kz/kk/>

Инстаграмм:

https://www.instagram.com/kst_5_balabaqsha?igsh=MXVmd3drZjI4djKxaQ%3D%3D&utm_source=qr

Телефон: 8 (714 2) 54-65-50, 8(714 2) 51-16-26, 8-771-481-79-32

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Досмакова Динара Жакиевна, Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» КМҚК меңгерушісі болып 13.10.2021 жылдың № 610 бұйрығымен тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - БСН 081040001450 берілген күні 16.09.2021 жыл, бірегей нөмірі 52046659110826.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «5 бөбекжайы» КМҚК жарғысы әділет органдарында 16.09.2021 жылы тіркелді.

Жарғыға сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болып табылады.

Кәсіпорын қызметінің мақсаты: оқу, жазу, санаудың қарапайым дағдыларын және тілдік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру, мектепке дейінгі жастағы баланы жан-жақты дамыту, бастауыш білімді меңгеру үшін тең бастапқы жағдайларды жасау болып табылады.

№ 5 бөбекжайының жарғысының 1-тарауының 3-тармаққа сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» ҚМҚК құрылтайшысы Қостанай облысының әкімдігі болып табылады.

№5 бөбекжайының жарғысының 1-тарауының 1 тармаққа сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК уәкілетті органы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

№ 5 бөбекжайының жарғысының 1-тарау 5-тармаққа сәйкес Қостанай облысының әкімдігі (бұдан әрі-жергілікті атқарушы орган) кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Жергілікті атқарушы орган «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне (бұдан әрі – басқару органы) кәсіпорынды басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыруға өкілеттік береді.

Бөбекжайдың жұмыс істеу режимі: күнделікті сағат 07.00 - ден 19.00-ге дейін, аптасына бес күн. **Демалыс күндері :** сеңбі ,жексенбі. **Оқыту тілі-**қазақ .

Жақын маңайдағы әлеуметтік мәдени орта - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 9 бөбекжайы» КМҚК; Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 44 бөбекжайы» КМҚК, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 24 мектеп-гимназиясы» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің А.Бірімжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ тығыз ыңтымақтастық байланыс жүргізіледі.

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 19.10.2021 ж. № KZ72RVK00036148.

Кәсіпорын «Қостанай қаласының коммуналдық мемлекеттік қазыналық білім беру кәсіпорындарын қайта атау туралы» Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 401 қаулысына сәйкес қайта аталды.

19.04.2024 жылғы № Р.17Х.KZ87VWF00155538 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы.

2025–2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін іске асыру барысында мектепке дейінгі ұйым мен мектепалды сыныптар келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. 1989 жылғы 20 қарашада БҰҰ Бас Ассамблеясының 44/25 қарарымен қабылданған және 1994 жылғы 8 маусымда Қазақстан Республикасының Заңымен ратификацияланған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы.
2. 2021 жылғы 1 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.
3. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
4. 2007 жылғы 20 сәуірдегі «Тілдер туралы» Заң.
5. 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
6. 2002 жылғы 11 шілдедегі «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
7. 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

8. 2007 жылғы 21 шілдедегі «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
9. 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы.
10. Мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлерінің, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбекақы төлеу жүйесі туралы 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы.
11. 2021 жылғы 12 сәуірдегі № 234 «Террористік тұрғыдан осал объектілерді жатқызу қағидалары мен өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы.
12. 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы.
13. 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың үлгісі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы.
14. 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы.
15. 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы.
16. 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру, арнайы оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген, білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттары.
17. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы».
18. 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы».
19. 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта білім, балаларға қосымша білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі

кадрларды даярлау үшін мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру ережелерін бекіту, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып».

20. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы».

21. 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта білім, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласында кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, оқушыға бөлінетін нормативтік қаржыландыру ережелерін бекіту туралы».

22. 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында балалардың тамақтануын қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу ережелерін бекіту туралы».

23. 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау ережелерін бекіту туралы».

24. Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығы.

25. 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Террористік тұрғыдан осал объектілерді, соның ішінде Білім және ғылым министрлігіне қарасты және білім беру саласында қызмет атқаратын объектілерді антитеррористік қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы».

26. 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы (2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 өзгерістер мен толықтыруларымен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары үшін міндетті құжаттар тізбесі және олардың нысандары».

27. 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтау мен жиһазбен қамтамасыз ету нормалары».

28. 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру ережелері».

29. 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы «Орта білімді ұйымдастыру үшін оқулықтар тізбесі, мектепке дейінгі ұйымдар мен орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендер, соның ішінде электрондық нысанда».

30. 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің бұйрығы «Өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту туралы».

31. 2021 жылғы 9 шілдедегі № КР ДСМ-59 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен бала үйлеріне санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен санитарлық ережелерді бекіту туралы» және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қатысты басқа да бұйрықтар.

32. 2024–2026 жылдарға арналған №160 ұжымдық келісімшарт, 2024 жылғы 13 ақпан.

Мектепке дейінгі ұйымның міндеттері:

- ✓ Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- ✓ Тәрбиеленушілердің ,оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- ✓ Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- ✓ Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;
- ✓ Ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.

Досмакова Динара Жакиевна – меңгеруші «№ 5 бөбекжайы» КМҚК жарғысы негізінде әрекет ететін, мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік – құқықтық құжаттарды, жергілікті актілерді басшылыққа алатын және мемлекеттік билік және басқару органдарында мектепке дейінгі ұйымның мүдделерін білдіретін меңгеруші (13.10.2021 ж. бұйрық № 610). Меңгеруші бөбекжайдың тиімді әрі сапалы жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Бөбекжайдың күнделікті қызметін басқарады, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады және оның талапқа сай жүргізілуін қадағалайды. Педагогтер мен қызметкерлердің жұмысын үйлестіріп, олардың өзара ынтымақтастығын қамтамасыз етеді. Балалардың қауіпсіздігі, денсаулығы, тәртібі, ата-аналармен байланыс,

құжаттаманы жүргізіп, материалдық-техникалық жағдайды жақсартуға жауапты және жүзеге асырылуын қадағалайды.

Дуйсенова Лаура Темировна - **әдіскер** лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес білім беру, тәрбие, әдістемелік қызметті ұйымдастырады, педагогикалық ұжымның жұмысын, балалармен жұмыста қолданылатын бағдарламалардың іске асырылуын, жылдық жоспардың негізгі бағыттарының орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруға ықпал етіп, озық педагогикалық тәжірибелерді енгізуді үйлестіреді. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік құралдардың қолданылуын бақылап, білім сапасына талдау жасайды. Ата-аналармен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсетіп, білім беру құжаттамасын рәсімдеуге қатысады.

Садвакасова Алтын Умутбековна **бас бухгалтер** МДҰ-да бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүзеге асыруға басшылық етеді. Есеп саясатын қалыптастырады және оны іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. Мемлекеттік бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару, жалақы бойынша есептерді, экономикалық негізделген есептерді жасауды қамтамасыз етеді. Қызметкерлердің жалақысын, еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша жәрдемақыларды, жұмыс уақытын есепке алу табельдерін және басқа да төлемдерді тексеруді, сондай-ақ МДҰ қызметкерлерін материалдық ынталандыруға қаражат аударуды жүргізеді. Мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмысты орындайды (негізгі құралдарды, тауарлық-материалдық құндылықтарды, өндіріс шығындарын, өнімді өткізуді, шаруашылық-қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алу, жеткізушілермен және тапсырыс берушілермен есеп айырысу, сондай-ақ көрсетілген қызметтер үшін және т.б.). Бухгалтерлік құжаттаманың уақтылы және дұрыс ресімделуіне бақылауды жүзеге асырады. Статистикалық және қаржылық есептіліктің барлық көрсеткіштері бойынша МДҰ жоспарының орындалуын талдауды және дамытудың қаржылық-экономикалық стратегиясын әзірлеуді жүзеге асырады.

Кудерина Жанай Казиевна - **медбике** лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес емдеу-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді, бөбекжайда санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын және орындалуын бақылайды, медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар мен әдістемелік материалдарды басшылыққа алады. МДҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді. Тамақтануды ұйымдастыру бойынша деректерді уақтылы талдауды ұсынады. Ас блогындағы барлық

практикалық жұмыстарды басқарады. Жеке гигиена ережелерін қатаң сақтайды, ас блогының, азық-түлік қоймаларының санитарлық жағдайын және тамақ дайындау сапасын бақылайды. Тамақ дайындау технологиясына жалпы басшылықты жүзеге асырады. Күн сайын шамамен 10 күндік мәзір негізінде мәзір -макет жасайды, бухгалтерияға тапсырады. Қажетті өнімдер жеткіліксіз болған жағдайда мәзірге өзгерістер енгізеді. Жеткізілетін өнімдердің сапасын, оларды сақтау және өткізу ережелерінің сақталуын бақылайды. Азық-түліктің дұрыс салынуын және тағамның шығуын, азық-түлік пен тағамның ас блогынан шығарылуын бақылайды. Азық-түлік рационының химиялық құрамын, энергиясын және калориясын есептеуді жүйелі түрде жүргізеді (жинақтау ведомосі бойынша).

Васина Лидия Фаязовна– **шаруашылық меңгерушісі** лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес шаруашылық жұмысын қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Өзінің жауапкершілік аймағында құндылықтарды сақтауды қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілік аймағында тиісті жөндеу іс-шараларын жүргізуді ұйымдастырады. Шаруашылық қызметте қолданылатын материалдармен, құралдармен, құрал-саймандармен, сондай-ақ оларды ауыстыру және сатып алу жағдайларын бақылайды. Тиісті шаруашылық операцияларды жүргізуде басқа бөлімшелерден өтінімдердің орындалуын қамтамасыз етеді. Шаруашылық операциялар бойынша қажетті құжат айналымын қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілігі саласында бастапқы қаржылық құжаттардың дұрыстығын бақылауды жүзеге асырады. ТКШ және шаруашылық инфрақұрылым нысандарының жұмыс жағдайын қолдау бойынша іс-шаралар жүргізеді. Өз құзыреті саласында өрт және технологиялық қауіпсіздік нормаларының сақталуын қадағалайды.

II БӨЛІМ

Кадрлық әлеуетті талдау

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда №29329) болып тіркелді. Педагогикалық қызметті орындауға тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білім беру және педагогтің тәрбие және оқыту жөніндегі кәсіби қызметін жүзеге асыратын тұлғалар қызметті атқарады.

Педагогтің қызметіне тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтер жіберіледі.

«№5 бөбекжайы» КМҚК-да ағымдағы жылдың 02 қыркүйегіне мәліметі бойынша 13 педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 1, дене тәрбие нұсқаушысы - 1, психолог - 1, тәрбиеші - 8.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы 12 педагогтен тұрды. Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 1, дене шынықтыру нұсқаушысы -1, психолог, тәрбиеші - 7.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы 12 педагогтен тұрды. Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 1, дене шынықтыру нұсқаушысы - 1, психолог-1, тәрбиеші -7.

Есепті кезеңдегі педагогикалық құрам

Штаттық бірліктер атауы	1 қыркүйектегі штат бірліктерінің саны		
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Меңгеруші	1	1	1
Әдіскер	1	1	1
Дене шынықтыру нұсқаушы	1	1	1
Музыка жетекшісі	1	1	1
Психолог	1	1	1

Тәрбиешілер	7	7	8
Барлығы	12	12	13

Бағаланатын кезеңде педагогтердің кадрлық құрамы бекітілген штат кестесі негізінде жасақталған, Л.Т.Дуйсенова әдіскер лауазымын біріктіріп 1 ставка тәрбиеші қызметін атқарады. А.А.Ақышова 13 жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК 2025 жылғы 08 желтоқсан № 7бұйрығымен жүктілікке және босануға байланысты демалысқа жіберілді. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК 2025 жылғы 05 қаңтардың № 1бұйрығымен уақытша жоқ болған жұмыс орнына К.М.Дусмағамбетова қабылданды, жұмыс өтілі 23 жыл, біліктілік санаты «педагог-модератор». 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің бос орны жоқ. Тәрбиешілер өз міндеттерін лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес, жауапкершілікпен және сапалы орындап, оқу-тәрбие үдерісінің үздіксіз жүруін қамтамасыз етті. Балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне ерекше көңіл бөлініп, ата-аналармен байланыс тұрақты жүргізді. Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің кәсіби шеберліктерін үздіксіз жетілдіреді, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейлерін арттырады. Педагогикалық процесті үйлестіруді және реттеуді мектепке дейінгі ұйымның әдіскері жүзеге асырады. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және басқа да қажетті құжаттар бар. Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, басшының жанындағы кеңестер арқылы жүзеге асырылады. Жедел бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтану нормаларын бақылауды, әр жас тобындағы құжаттаманы талдауды, педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеуін қарастырады. Мектепке дейінгі ұйымда іс-әрекеттің мазмұнын, тәрбиеленушілердің жеке көрсеткіштерінің мониторингін, педагогикалық құрамның кәсіби деңгейі туралы деректерді көрсететін материалдар құжатталады. Педагогикалық кадрлармен жұмыс әр педагогтің кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді анықтауға және педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсатын анықтауға, оған жетудің оңтайлы формасын таңдауға сараланған көзқарасқа негізделген.

Бөбекжайдың бағаланатын жылдар бойынша педагогикалық кадрлардың сапасы

Оқу жылы	Педагогтер саны	Білімі		
		Жоғары	Оның ішінде	Арнайы орта

		педагогикалық	мектепке дейінгі жоғары	(мектеп дейінгі тәрбие)
2023-2024	12	9(75%)	2 (16,6%)	3 (25%)
2024-2025	12	9 (75%)	2(16,6%)	3 (25%)
2025-2026	13	10 (77%)	3 (23%)	3 (23%)

Қорытынды: педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау көрсеткендей, жыл сайын мектепке дейінгі ұйым ұжымының педагогикалық құрамына мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың жоғары пайызы кіреді. Тәрбиешілер арасында да, мамандар арасында да жоғары білімі бар педагогтердің саны айтарлықтай жоғары көрсеткіштерді көрсетеді. Тиісінше, педагогикалық құрам мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу үшін тиісті білімі мен қажетті практикалық дағдылары бар кадрларды жеткілікті. Сонымен қатар тәрбиешілер А.С.Зейнуллина ,музыка жетекшісі Д.Б.Әбдісалам сырттай жоғары оқу орында білім алуда.

Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер:

«№ 5 бөбекжайы» КМҚК меңгеруші Досмакова Д.Ж.. 2024 жылы аттестаттау рәсіміне қатысты.«Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ аттестаттау комиссиясы отырысының 28.08.2024 ж. хаттамасына сәйкес басшы-көшбасшы санаты берілді және де 2026-2027оқу жылында аттестаттау рәсіміне қатысатын болады (1 санатты басшы біліктілік санатын растау)

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер:

№	аты-жөні,тегі	қызметі	санаты	бұйрықтың №
1	Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы	музыка жетекшісі	педагог-модератор	№51 06.08.2025
2	Бесжанова Ляззат Карабалықовна	тәрбиеші	педагог-модератор	№78 04.08.2025ж.
3	Дуйсенова Лаура Темировна	тәрбиеші	педагог-модератор	№859 31.05.2023
	Дуйсенова Лаура Темировна	әдіскер	педагог-модератор	№859 31.05.2023 (теңестірілген бұйрығы №89 02.09.2025ж
4	Досмакова Динара Жакиевна	дене тәрбие нұсқаушысы	педагог-эксперт	№1251 22.12.2021ж

5	Дусмагамбетова Камшат Макжановна	психолог- мұғалімі	педагог- модератор	№1068 29.08.2023ж
6	Есекенова Батағоз Амамбаевна	тәрбиеші	Педагог- модератор	№14 19.06.2026ж
7	Еслямова Динара Талгатовна	әдіскер	педагог- эксперт	№1251 22.12.2021ж(тенес тірілген бұйрығы №89 02.09.2025)
8	Жуманова Сахипжамал	тәрбиеші	педагог- модератор	№95 29.11.2021ж
9	Зейнуллина Айгерим Сейткалиевна	тәрбиеші	педагог- модератор	№ 54 14.05.2021ж
10	Омарова Сайлау Какимовна	дене тәрбиесі нұсқаушысы	педагог- модератор	№ 859 30.05.2023
11	Сайпилова Лаззат Кабикеновна	тәрбиеші	педагог- модератор	№78 04.08.2025ж.
12	Увайсова Нуржамал Мансуровна	тәрбиеші	педагог- модератор	№1068 29.08.2023
13	Хасенова Жанар Кожантаевна	тәрбиеші	педагог- модератор	№1048 24.08.2022

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІК ДЕНГЕЙІ

Педагогтердің біліктілік санаты туралы жиынтық кесте

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары	I санатты	II санатты	Педагог зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-тағылымдамашы
2023-2024	12	0	0	0	0	3	6	3	0
2024-2025	12	0	0	0	0	3	6	3	0
2025-2026	13	0	0	0	0	2	11	0	0

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы: педагог-сарапшы - 2 (15%), педагог-модератор - 11 (85 %).

Тәрбиеші Есекенова Батагоз Амамбаевна 17 жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар, бірінші санатты маман, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК 2015 жылғы 01 қыркүйек № 61 бұйрығымен тәрбиеші лауазымына тағайындалды. Бірақ 2019 жылғы 18 желтоқсан мен 2025 жылғы 15 тамыз (аралығында олар 3 жасқа толғанға дейін екі бала күтімі бойынша демалыста болды, осыған байланысты педагогтерді аттестаттау рәсімінен өтпеді. 2026-2027 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның перспективалық жоспары бойынша «педагог-модератор» біліктілік санатына келесі аттестаттаудан өтті. 2026 жылғы 19 маусымында № 14 бұйрығы бойынша педагог-модератор санаты берілді.

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның перспективалық жоспары бойынша келесі педагогтер аттестаттауға жатады:

- «педагог-модератор» біліктілік санатына тәрбиеші Б.А.Есекенова;
- «педагог-сарапшы» біліктілік санатына тәрбиеші А.С.Зейнуллина.

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды) («педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабы 1-тармағының 3-тармақшасына сәйкес).

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:

р/с	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Курс туралы ақпарат
1	Досмакова Д.Ж.	меңгеруші	<p>1. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың сапасы » 72сағ. № 0813723 27.05- 06.06.2024 ж</p> <p>2. «Дамыту» қоғамдық қоры «Білім берудегі менеджмент замануи білім беру ұйымның тиімді басқарудың негізі ретінде» 42 сағат № M233595 01-02.06.2024ж</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрілігі «Инновационное</p>

			<p>образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-030 17.06- 24.06.2024 ж</p> <p>4.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27377 13.11- 27.11.2025 ж</p>
2	Зейнуллина А.С.	тәрбиеші	<p>1 Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-031 17.06- 24.06.2024 ж</p> <p>2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27152 13.11- 27.11.2025 ж</p>
3	Әбдісалам Данагүл Бауыржанқызы	Музыка жетекшісі	<p>1.«INTELLECTUAL»Дамыту академиясы «Мектепке дейінгі практикадағы музыкалық ойын және би: балаларда координация мен ритмиканы музыка арқылы дамыту» 72 сағат №001 31.01.2025 ж</p>

4	Бесжанова Ляззат Карабалыковна	тәрбиеші	1.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 49965 19.11- 03.12.2025 ж 2. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-742 02.02- 09.02.2026 ж
5	Дуйсенова Лаура Темировна	тәрбиеші	1.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-483 07.07- 14.07.2025 ж 2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 49544 19.11- 03.12.2025 ж
	Дуйсенова Лаура Темировна	әдіскер	1.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Мектепке дейінгі білім беру саласындағы менеджменті» 80 сағат № PMD – LLO - 089 16.03.2026- 23.03.2026 ж
6	Дусмагамбетова	психолог	1.«Мектепке дейінгі ұйымда

	Камшат Магжановна		<p>инклюзивті білім беру: ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасаудың заманауи тәсілдері мен әдістері» 80 сағат № 013664 15.12.-24.12.2025ж. «EDU MASTER»педагогикалық шеберлік орталығы</p> <p>2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26011 12.11- 26.11.2025 ж</p>
7	Есекенова Батагоз Амамбаевна	тәрбиеші	<p>1.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-509 18.08- 25.08.2025 ж</p> <p>2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 36508 16.11- 30.11.2025 ж</p>
8	Еслямова Динара Талгатовна	әдіскер	<p>1. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-740 02.02- 09.02.2026 ж</p> <p>2.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное</p>

			образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Мектепке дейінгі білім беру саласындағы менеджменті» 80 сағат № PMD-LLO- 090 16.03.2026-23.03.2026 ж
9	Жуманова Сахипжамал Бегалиевна	тәрбиеші	<p>1. «USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру 80 сағат №1271 07.03.2025ж</p> <p>2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 30497 12.11- 26.11.2025 ж</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-741 02.02- 09.02.2026 ж</p>
10	Омарова Сайлау Какимовна	дене тәрбие нұсқаушысы	<p>1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК «Мектепке дейінгі білім шыңқтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту»80сағат,№000428 22.09.2023ж</p> <p>2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат</p>

			<p>№ 25222 19.11- 03.12.2025 ж 3.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-794 16.02- 23.02.2026 ж</p>
11	Сайпилова Лаззат Кабикеновна	тәрбиеші	<p>1.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар» 80 сағат № IDO-LLO-014 27.11-04.11.2023 ж 2.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 47072 19.11- 03.12.2025 ж 3. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-743 02.02- 09.02.2026 ж</p>
12	Увайсова Нуржамал Мансуровна	тәрбиеші	<p>1.«Білім берудегі жасанды интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 50037 19.11- 03.12.2025 ж 2. Қазақстан Республикасы Оқу</p>

			–ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-744 02.02- 09.02.2026 ж
13	Хасенова Жанар Кожантаевна	тәрбиеші	1.Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар» 80 сағат № IDO-LLO-014 27.11-04.11.2023 ж 2. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі «Инновационное образование зияткерлік орталығы»ҚҰ «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат № IDO-LLO-745 02.02- 09.02.2026 ж

Бұрын алынған кәсіби құзыреттіліктерді дамыту мақсатында бөбекжай педагогтары (100%) біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді сүйемелдеу сапасын арттыру мақсатында 9 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті .

2023 – 2026 жылдардағы педагогтердің жалпы санынан курстық дайындықтан өту пайызы

2023 – 2024 оқу жылы біліктілікті арттыру курсынан 7 (58%) педагог, 2024 – 2025 оқу жылында 3 (25%) педагог, 2025-2026 оқу жылында 10 (77%) педагог өтті.

Қорытынды: «Қостанай қаласының білім бөлімінің « №5 бөбекжайы» КМҚК Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тармағы.

Педагог кадрлардың жас құрамы

Оқу жылы	Барлық педагог саны	20 жастан 30 жасқа дейін	30 жастан 40 жасқа дейін	40 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан
2023 - 2024	12	3/25%	3/25%	0	6/50%
2024 - 2025	12	2/17 %	4/33%	0	6/50%
2025 - 2026	13	2/15%	4/31%	0	7/54%

Педагогикалық жұмыс өтілі

Оқу жылы	Барлық педагог саны	1 жылға дейін		1 - 8 жылға дейін		8 - 20 жылға деін		20 жылдан жоғары	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2023 - 2024	12	0	0%	4	33.3%	4	33.3%	4	33.3%
2024 - 2025	12	0	0%	5	42%	3	25%	4	33 %
2025 - 2026	13	0	0%	5	38%	3	24%	5	38%

Балабақша қызметкерлерін жыл сайынғы медициналық тексеру жұмысшылар мен балалардың денсаулығын сақтауға бағытталған міндетті рәсім болып табылады. Барлық қызметкерлер, оның ішінде № 5 бөбекжайының педагогикалық құрамы ұйым есебінен жылына екі рет «міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020» бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. Оларды жүргізу кезеңділігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі, медициналық қарсы көрсетілімдер, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, кәсіптер мен жұмыстардың тізбесі, оларды орындау кезінде жұмысқа түскен кезде алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер және мерзімді міндетті медициналық қарап-тексерулер және «алдын ала міндетті медициналық қарап-тексеруден өту» мемлекеттік қызмет көрсету Қағидалары (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар.

ІІІ БӨЛІМ

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Мектепке дейінгі, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы).

«№5 бөбекжайы» КМҚК міндеттері:

1. мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
2. тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
3. сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
4. толыққанды дамуды қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық тәрбиеленуші;
5. ата-аналарға мәселелер бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау;
6. инклюзивті даму ортасын құру, түрлендірілетін ойын және баланың жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін қолдауға және дамытуға бағытталған тақырыптық аймақтар.

«№5 бөбекжай» өз қызметін мынадай кезендер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында -оқу жылы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген
- 1 маусым мен 31 тамыз аралығында -жазғы сауықтыру кезеңі;
- Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді кәсіпорыннан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;
- Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталады:

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: 1 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін бөбектер мен мектепке дейінгі жастағы топтардың болуы көзделеді.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-бір жас принципі бойынша жинақталатын жас тобы.

Бір жас принципі бойынша жас топтарының толықтығы:

- 1) кіші топ (2 жастағы балалар) - 20 баладан артық емес;
- 2) орта топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан аспайды;
- 3) ересек топ (4 жастағы балалар) - 25 баладан аспайды;

4) мектепалды топ (5 жастағы балалар)-25 баладан аспайды.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып құрылды: кіші топ –2 жастағы балалар; орта топ-3 жастағы балалар; ересек топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ-5 жастағы балалар. Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда құрылады.

Үш жыл ішіндегі тәрбиеленушілердің құрамы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		100		
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны		1		
№	Жас тобы	Топтың атауы	Оқыту тілі	Бала саны
1	Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)	«Түймедақ»	қазақ	25
2	Ересек топтар (4 жастағы балалар)	«Бәйшешек» «Қызғалдақ»	қазақ қазақ	23 24
3	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	«Айгөлек»	қазақ	25
2024-2025 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		100		
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны		2		
№	Жас тобы	Топтың атауы	Оқыту тілі	Бала саны
1	Ортаңғы топтар (3 жастағы балалар)	«Айгөлек»	қазақ	24
2	Ересек топтар (4 жастағы балалар)	«Түймедақ»	қазақ	25
3	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	«Бәйшешек» «Қызғалдақ»	қазақ қазақ	23 24
2025-2026 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		95		
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар		2		

балалар саны				
№	Жас тобы	Топтың атауы	Оқыту тілі	Бала саны
1	Кіші топ (2 жастағы балалар)	«Қызғалдақ»	қазақ	19
2	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Бәйшешек»	қазақ	25
3	Ересек топ (4 жастағы балалар)	«Айгөлек»	қазақ	26
4	Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	«Түймедақ»	қазақ	22

Қорытынды: «Қостанай қаласының білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілер контингентін талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі ұйымда балаларды жинақтау бір тәрбиеленушіге келетін оқу алаңының бекітілген санитарлық ережелеріне сәйкес, үй-жайдың жобалық қуатын ескере отырып және мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелерін сақтай отырып жүргізіледі. Жыл басында «Айгөлек» тобында 26 болды, бірақ 06.01.2026 жылы Шоканова Адия (21048169) балабақшадан кетті, енді ол топта бала саны-25 ,топтарды жасақтау нормасына сәйкестендірілді. Жыл сайын топтар саны- 4 топты құрайды. Жетім балалар мен отбасыларда мектепке дейінгі ұйымда қамқоршы тәрбиелеп отырған балалар жоқ.

Психологиялық қызмет

«№5 бөбекжайы» КМҚК-да түзету-дамыту жұмысы-бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда кездесетін проблемаларды еңсеруге немесе әлсіретуге ғана емес, сонымен бірге тұтастай алғанда әр баланың жеке басын қалыптастыруға бағытталған арнайы педагогикалық іс-шаралар жүйесі. Педагог-психолог жұмысының негізгі мақсаттары:

- Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеу.
- Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- Әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық денсаулығын нығайту және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының дамуына оңтайлы жағдай жасау.
- Психологиялық білім беру және білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.

- Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде МДҰ педагогтері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу. Балабақшадағы педагог-психологтың қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, психологиялық білім беру, ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыс. Балабақшадағы психо диагностикалық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: танымдық саланы диагностикалау (есте сақтау, зейін, ойлау, қиял, қабылдау, ұсақ моторика, сөйлеу); эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау (агрессивті мінез-құлық көріністері, қорқыныш, үрей). Белгілі бір проблемалар анықталған жағдайда ата-аналарға нақты шешім, қажет болған жағдайда баланы мамандарға жіберу ұсынылады. Диагностикалық тексеру қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілгеннен кейін де жүргізіледі. Диагностика нәтижелері бойынша, ата-аналар мен тәрбиешілердің сұранысы бойынша, педагог-психолог К .М. Дусмагамбетованың бақылаулары бойынша балалармен қажетті психологиялық түзету жүргізіледі.

Психологиялық-педагогикалық қолдауды тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі және дене тәрбие нұсқаушысы тарапынан балалардың білім алудағы қажеттіліктерін бағалау негізінде жеке, топтық және шағын топтық ҮІӨ шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және ПМПК-ның ұсынымдары негізінде білім беру ұйымының басшысы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын бекітеді. .

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың 2023-2024 оқу жылы аралығындағы тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	ПМПК қорытындысы	тобы	Кетті
1	Русланұлы Райыс	10.08.2019ж.	<i>Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы (I-II деңгей). Мінез-құлықтағы қиындықтар.</i>	Ересек «Қызғалдақ»	

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың 2024-2025 оқу жылы аралығындағы тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	ПМПК қорытындысы	тобы	Кетті
1	Русланұлы Райыс	10.08.2019ж.	<i>Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы (I–II деңгей). Мінез-құлықтағы қиындықтар.</i>	Мектепалды «Қызғалдақ»	23.07.2025
2	Байтемирова Жасмин	12.11.2021 ж.	<i>Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеу дамуының тежелуі. Мінез-құлықтағы қиындықтар.</i>	Ортаңғы «Айгөлек»	19.02.2025

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың 2025-2026 оқу жылы аралығындағы тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	ПМПК қорытындысы	тобы	Кетті
1	Темірхан Маді	12.04.2023ж.	<i>Психикалық дамудың тежелуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы. Мінез-құлықтағы қиындықтар.</i>	Кіші «Қызғалдақ»	
2	Асылхан Темірлан	06.04.2023ж.	<i>Психикалық дамудың</i>	Кіші «Қызғалдақ»	

			тежелуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы (Идеңгейі). Мінез- құлықтағы қиындықтар.		
--	--	--	---	--	--

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілер қозғалысы бір жас тобынан екіншісіне ағымдағы жылдың 01 тамызынан 31 тамызына дейін жүргізіледі. ҰБДБ жүйесінде жыл сайын жас кезеңділігі, қажеттілігіне қарай тәрбиеленушілер саны және тәрбиеленушілері туралы барлық мәліметтер жаңартылады. Балалардың қозғалысы "тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысын есепке алу және тіркеу журналында тіркеледі. Тәрбиеленушілерді бөбекжайдан шығару мынадай жағдайларда жүргізіледі:

- мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана немесе тәрбиеленушінің өзге де заңды өкілі арасындағы шарт талаптарын бұзу;
- тәрбиеленушінің дәлелді себептерсіз және әкімшіліктің ескертуінсіз бір айдан астам уақыт өткізуі;
- дәрігерлік консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде оның болуына кедергі келтіретін медициналық қарсы көрсетілімдердің болуы.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес, ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық байқау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру жөніндегі мемлекеттік білім беру тапсырысының, мемлекет қаржыландыратын қызметтер көлемінің орындалуын қамтамасыз етеді, оның ішінде бір жастағы және 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі тәрбиеленушілер үшін инклюзивті білім беруді іске асыру үшін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы ресми интернет-аляндарда орналастырылады: INDIGO24.kz. балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау «INDIGO» 24.kz электрондық порталы арқылы жүзеге асырылады. 2025 жылғы мамырдан бастап МДҰ-ға қабылдау үшін көрсетілетін қызметті алушыға кезектен берілген және көрсетілетін қызметті алушының

өкілі растаған ваучер не ағымдағы ЕҰ-дан шығарылғаннан кейін жаңа МДҰ-ға қабылдау үшін пайдаланылатын қолданыстағы ваучер (білім алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы) негіз болып табылады Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығы.)

Талданып отырған кезеңде мемлекеттік қызметтер көрсетілді: 2023 жылы -52 қызмет, 2024 жылы-43 қызмет, 2025 жылы -62 қызмет

Қостанай облысы әкімдігінің «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 қаңтардағы № 23 қаулысына сәйкес, Қостанай облысы әкімдігінің 14.02.2023 ж. № 59 қаулысына сәйкес 2023 жылы 12 сағат болатын топтың бір тәрбиеленушісіне жұмсалатын шығыстардың орташа құны 46189 теңгені құрайды; 2024 жылы әкімдіктің қаулысына сәйкес 2025 жылы Қостанай облысы әкімдігінің 10.02.2025 жылғы № 32-56327 қаулысына сәйкес; 2026 жылғы Қостанай облысы әкімдігінің 01.01.2026 жылғы 12 сағат болатын топтың бір тәрбиеленушісіне жұмсалатын ортана құны 58344 теңгені құрайды.

Балабақшада 1 қабатта орналасқан медициналық блок бар, оның құрамына: қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі, изолятор және дәліз кіреді. Үй-жай санитарлық-гигиеналық талаптарға жауап береді

Медициналық қызметкелер туралы мәлімет

№	ТАӘ	Оқу орнының атауы, аяқтау жылы, мамандығы, біліктілігі	Денсаулық сақтау саласы бойынша маман сертификаты	Мамандығы бойынша маман сертификаты
1	Кудерина Жанай Казиевна	Шадринск медициналық училищесі 1984ж мамандығы «мейірбике ісі», –мейірбике		Маман сертификаты «мейірбике ісі» мамандығы Бұйрық №08.11.2021ж №810 н/қ

Сырқаттанушылықты талдау балабақшаға келу деректері

оқу жылы	бір жылда келуі	ауру бойынша келмеген
2023-2024	13671	5330
2024-2025	14869	3659
2025-2026	14890	3438

Балалардың аурушандығына бағалау әр ай сайын, оқу және күнтізбелік жылдың қорытындысы бойынша жүргізіледі. Ауру түрлері бойынша сараланады: соматикалық, суық тию, жұқпалы және т.б. Әр баланың, әр жас ерекшелік тобының және бүкіл ұйым бойынша аурушандық деректері жиналады. Бұл бір жыл ішіндегі аурушандық динамикасын бақылауға, сондай-ақ оның деңгейін дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының сапасымен салыстыруға мүмкіндік береді.

Ауру түрлері	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Тыныс алу органдарының аурулары	145	136	123
Ас қорыту жүйесінің аурулары	0	0	0
Ішек инфекциясы	0	0	0
Жұқпалы аурулар	0	0	0
Басқа аурулар	7	5	3

Аурулардың алдын алу бойынша профилактикалық шаралар күз-қыс және көктем кезеңдерінде жүргізіледі: топтарды кварцтау, ЖРВИ өршіген кезде дезинфекциялау, ұйықтар алдында жатын бөлмелерді желдету, балалар жоқ кезде топтарды желдету. Өсімдік текті препараттар қолданылады — пияз, сарымсақ. III тағамдарда витаминдеу жүргізіледі.

Жөтел мен тұмаудың алдын алу мақсатында тамақты шаю, тыныс алу гимнастикасы қолданылады. Жыл бойы вирустық аурулардың алдын алуға бағытталған профилактикалық шаралар жүргізіледі: балаларды топтарда шынықтыру, ояту гимнастикасы, таза ауада күнделікті серуендер.

Тәрбиеленушілердің тамақтануы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тамақ өнімдерін тұтыну нормаларын ескере отырып, теңгерімді. Мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды тамақтандыру жұмыс режимін ескере отырып жүргізіледі, оның еселігі Жарғымен айқындалады. Бекітілген 20 күндік мәзір бар.

Барлық қызметкерлер жылына 2 рет жоспарлы түрде медициналық тексеруден өтеді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 қаулысына сәйкес ПМПК қорытындысымен тәрбиеленушілерге және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша тәрбиеленушілердің тамақтануы үшін шығыстар жергілікті бюджеттен толық немесе ішінара өтеледі, бұл тәрбиеленушінің жасына қарамастан тамақтануға жұмсалатын шығындардың 100 пайызын құрайды. 2025 жылдың желтоқсан айына дейін 19 бала тегін тамақпен қамтылды. 2026 жылғы 05 қаңтардан 01.09.2025 жылдан бастап ҚР Үкіметінің № 320 Қаулысына өзгерістер енгізілді-енді «Көпбалалы отбасы» санаты осы қызметті алушы ретінде сақталады, бірақ бұл ретте ол атаулы әлеуметтік көмек алушыға немесе жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен болуы тиіс, бөбекжайда төмен күнкөріс отбасылар жоқ.

Иммундау туралы мәліметтер

«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодекстің 85-бабының 11-тармағына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы № ҚР ДСМ-289/2020 бұйрығына сәйкес «жоспарлы профилактикалық екпе алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу ережесі" ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейі» барлық топтарда 10% - дан аспайды, яғни көрсеткіштер бойынша топтарда медициналық ауытқулары бар 2 баладан аспайды. Балабақшадағы санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуына бақылау қызметі жүзеге асырылады, балалардың денсаулық жағдайы бақыланады, қызметкерлер мен ата-аналар арасында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды неғұрлым тиімді ұйымдастыру үшін әр ай өткеннен кейін балалардың денсаулық жағдайының мониторингі пайдаланылады.

Бөбекжайымызда дене тәрбиесі пәнінен қосымша «Асық ойыны» үйірмесі бағаланған жылдар бойы атқарылып келеді. «Асық ойыны» үйірмесі ересек және мектепалды топ балаларына арналған қосымша үйірме ретінде дене шынықтыру нұсқаушысы С.К.Омарова өткізеді. Үйірме балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланып, ұлттық ойындарды дәріптеу мен дене тәрбиесін ұштастыруға бағытталған. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қосымша тегін қызмет. Үйірме барысында балалар асық ойындарының негізгі түрлерін меңгеріп, дәлдікке, ептілікке, шапшаңдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиеленді. Дене тәрбие нұсқаушылары апталық кестеге сай үйірмені ұйымдастырады.

Осы үйірме арқасында бөбекжайымыздың тәрбиеленушілері дәстүрлі түрде жыл сайын ұйымдастырылатын қалалық сайысында жоғары нәтиже көрсетіп, бас жүлдеге ие болды.

Шартпен реттелетін мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынастар туралы мәліметтер

"№5 бөбекжайда " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 31 мамырдағы №254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау және қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетілді. 2025 жылғы мамырдан бастап балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығы негізінде. «Білім беру қызметтерін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бос орындар болған жағдайда жыл бойы жүргізіледі. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бағыт бойынша жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасында шарт жасалады. Шартта мектепке дейінгі ұйымның міндеттемелері анықталған: оқуға қабылдау жас тобы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, физикалық, интеллектуалдық және тәрбиеленушілердің жеке дамуы, оның ішінде ерекше тәрбиеленушілер үшін білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері; тәрбие - білім беру процесінің бағдарламалық қамтамасыз етілуі, 5 рет тамақтану, бөбекжайға келу және төлем жасау мәселелері. Сондай-ақ, ата-аналардың: МДҰ жарғысын, балаларға қатысты санитарлық-гигиеналық нормаларды, тәрбиешінің немесе медбикенің балаларды өткізіп алу себептері туралы хабардар болуын сақтау бойынша міндеттемелері жазылған. Барлық балалар медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес балабақшаға қабылданады. Балалардың қозғалысын тіркеу журналында жүргізілуде.

№ 5 бөбекжайы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (бұдан әрі – МЖМБС) толық көлемде іске асырады (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен бекітілген үлгілік жоспарлар).

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (тәрбиеленушілерді жасына қарай топтастыру):

Жас тобы		Жас кезеңділігі
2023-2024 оқу жылы		
1	ортаңғы топ «Түймедақ»	3 жастағы балалар
2	ересек «Бәйшешек»	4жастағы балалар
3	ересек «Қызғалдақ»	4жастағы балалар
4	мектепалды топ «Айгөлек»	5 жастағы балалар
2024-2025 оқу жылы		
1	ортаңғы топ«Айгөлек»	3 жастағы балалар
2	ересек топ «Түймедақ»	4жастағы балалар
3	мектепалды топ «Бәйшешек»	5 жастағы балалар
4	мектепалды топ «Қызғалдақ»	5 жастағы балалар
2025-2026 оқу жылы		
1	кіші топ «Қызғалдақ»	2 жастағы балалар
2	ортаңғы топ «Бәйшешек»	3жастағы балалар
3	ересек топ «Айгөлек»	4 жастағы балалар
4	мектепалды топ«Түймедақ»	5 жастағы балалар

IV БӨЛІМ ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

Қостанай қаласы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК- ны барлық тәрбие - білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға бағытталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау жөніндегі нормативтік-әдістемелік құжаттама (ҮІӨ перспективалық жоспары, циклограмма, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі жөніндегі құжаттар) 2023-2024, 2024 -2025, 2025-2026 оқу жылын қамтылып отыр. Оқу – әдістемелік қызмет бөбекжайдағы педагогтердің педагогикалық шеберлігін арттыру құралдарының бірі болып табылады. Әдістемелік қызмет тәрбие - білім беру процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық - әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми - зерттеу және ақпараттық - талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы, педагогикалық мониторинг болып табылады. Педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасы үшін педагогтер білім беру мазмұнын балаларға беру үшін білім беру мен оқытудың жаңа және тиімді әдістерін үнемі іздейді. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең тиімді әдістерін құруда және тәжірибеге енгізуде әдістемелік қызмет балабақшада басым рөл атқарады. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды құрамдас бөлігінің бірі балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде педагогтерге көмек көрсету, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, жалпылау, тарату және жұмысқа озық тәжірибені енгізу болып табылады. Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстауды басшылыққа аламыз:

- ✓ ойын арқылы оқыту;
- ✓ білім беру бағыттарын кіріктіру арқылы күнделікті ойын түрінде жүзеге асырылады.

"№ 5 бөбекжайы" КМҚК әдістемелік қызметі - бұл біртұтас, ғылым жетістіктеріне, озық тәжірибеге және педагогтердің қиындықтарын нақты талдауға негізделген, әр

педагогтің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты іс-шаралар жүйесін, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен білім беру және дамытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған процесс болып табылады.

Тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру барысында педагогикалық процеске қатысушылар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатына сәйкес келетін күтілетін нәтижелерді қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жұмыс жоспары балаларды тәрбиелеу және оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді. Жас ерекшелік топтарға байланысты түсіндірме жазбамен бірге жүреді.

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ

Жұмыс оқу жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, мектеп жасына дейінгі кезеңдер мен мектеп жасына дейінгі балалар қызметінің түрлері бойынша балаларды тәрбиелеу және оқытудың ұйымдастырылған қызметтің максималды жүктемесін белгілейді.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды. Тәрбие-білім беру процесінің жоспары Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың жүйелілігі, тұтастығы, сатысы қағидаттарының үйлесімі негізінде құрылған. 2023-2024, 2024 -2025, 2025-2026 жылдарындағы оқу жоспарының құрылымына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру көзделген.

2023 - 2024 оқу жылында білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт);

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (жаңа

редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422) (бұдан әрі –Үлгілік оқу бағдарламасы);

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасы (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар).

Жұмыс оқу жоспары Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес жасалды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылауға сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбие процесінің негізгі міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

-ойын арқылы оқыту;

-түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық даму;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған ортамен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

-перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Аптасына ұйымдастырылған іс - әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс - әрекеттің ұзақтығы - 20 - 25 минутты құрайды.

ЕБҚЕ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚЕ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

-1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);

-1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда 100 бала тәрбиеленеді. 4 топ жұмыс жасайды. Олар:

1. Ортаңғы топ «Түймедақ» - (3 жастағы балалар)
2. Ересек топ «Қызғалдақ» - (4 жастағы балалар)
3. Ересек топ «Бәйшешек» - (4 жастағы баллар)
4. Мектепалды топ «Айгөлек» - (5 жастағы балалар)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары		
		Ортаңғы «Түймедақ»тобы (3 жастағы балалар)	Ересек «Қызғалдақ»тобы (4 жастағы балалар)	Ересек «Бәйшешек» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
7	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды «Айгөлек» тобы (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3сағат

	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы:		20сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен

таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

2024 - 2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 [№ 422](#));
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар).

2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, игеруді қазақ тіліне ынталандыру.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«№5 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру;
- 2)сөйлеуді дамыту;
- 3)көркем әдебиет;
- 4)сауат ашу негіздері;
- 5)қазақ тілі;
- 6)математика негіздері;
- 7)кұрастыру;
- 8)қоршаған ортамен таныстыру;
- 9)сурет салу;
- 10)мүсіндеу;
- 11)жапсыру;
- 12)музыка.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Аптасына ұйымдастырылған іс - әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс - әрекеттің ұзақтығы - 20 - 25 минутты құрайды. ЕБҚЕ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚЕ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

2024-2025 оқу жылында бөбекжайда 100 тәрбиеленуші тәрбиеленеді. 4 топ жұмыс жасайды. Олар:

1. Ортаңғы топ «Айгөлек» - (3 жастағы балалар)
2. Ересек топ «Түймедақ» - (4 жастағы балалар)
3. Мектепалды топ «Қызғалдақ» - (5 жастағы балалар)
4. Мектепалды топ «Бәйшешек» - (5 жастағы балалар)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы «Айгөлек»тобы (3 жастағы балалар)	Ересек «Түймедақ»тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика	күн сайын	күн сайын

	негіздері		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
7	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

* ** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет т №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды топтары			
		«Қызғалдақ» (5 жастағы балалар)		«Бәйшешек» Аптадағы (5 жастағы балалар)	
		Аптада ғы өткізу жиілігі	Нормат ивтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Норматив тік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3сағат		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы:		20сағат		20сағат

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

2024 - 2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің жаңа редакцияда - 23.01.2025ж. № 12 бұйрығымен);

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы;

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы (бұдан әрі – үлгілік бағдарлама) ;

4) Жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы(білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы қосымша өзгерістермен 07.08.2023 №248);

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка;

Ерекше білімді қажет ететін балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік, оқу арнайы, сондай – ақ жеке (бейімделген) білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір ерекше білім беруді қажет ететін балаға оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына негізделген жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзерленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс - әрекеттің саны - 20 сағатты, балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс - әрекеттің ұзақтығы - 20 - 25 минутты құрайды.

Үлгілік қағидаларға сәйкес «№5 бөбекжайы» КМҚК өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

2024-2025 оқу жылында 100 тәрбиеленуші балабақшада тәрбиеленеді.

4топ жұмыс жасайды. Олар:

1. Ортаңғы топ «Айгөлек» - (3 жастағы балалар)
2. Ересек топ «Түймедақ» - (4 жастағы балалар)
3. Мектепалды топ «Қызғалдақ» - (5 жастағы балалар)
4. Мектепалды топ «Бәйшешек» - (5 жастағы балалар)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Ортаңғы «Айгөлек»тобы (3 жастағы балалар)	Ересек «Түймедақ»тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет

7	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ре т №	Ұйымдастырылған іс- әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды топтары	
		«Қызғалдақ» (5 жастағы балалар)	«Бәйшешек» (5 жастағы балалар)

		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3сағат		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын	
	Музыка		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы:		20сағат		20сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің жаңа редакцияда - 23.01.2025ж. № 12 бұйрығымен);

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы);

4) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы).

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі;
- 2) тіл дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Жұмыс оқу жоспары (ЖОЖ) жыл бойы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың келуін ескере отырып құрастырылады. Мұндай балаларды тәрбиелеу мен оқытуда олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы және жеке (бейімделген) білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзірленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (*үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі*);
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

КМҚК «№5 бөбекжайда» 4 топ тәрбиелеу- білім беру процесін жүзеге асырады.

1. Кіші «Қызғалдақ» тобы - (2 жастағы балалар);
2. Ортаңғы «Бәйшешек» тобы -(3 жастағы балалар);
3. Ересек «Айгөлек» тобы - (4 жастағы балалар);
4. Мектепалды топ «Түймедақ» - (5 жастағы балалар);

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші «Қызғалдақ» тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті****	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты

қозғалыстарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

Рет т №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы «Бәйшешек» тобы (3 жастағы балалар)	ересек «Айгөлек» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық,

шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке бағдарлама айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды «Түймедақ» тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат

	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ

халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

***Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Қорытынды: барлық жас ерекшелік топтардың оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарында белгіленген санитариялық - гигиеналық нормалар мен қағидаларға сәйкес келеді және балалардың физикалық және психикалық денсаулығының мүдделерін қорғау мақсатында ескеріледі. Оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі 3 тараудың 4 тармағына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 4-тармағы **Перспективалық жоспарды** ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, дене тәрбие нұсқаушысы мен музыкалық жетекшісі бірігіп, оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады.

Қазіргі уақытта үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер оқу-әдістемелік кешендерде көрініс таппады. Сондықтан күнделікті ҮІӨ кестесіне сай және күнделікті іс-шаралар ұйымдастырылады. **Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі** СанПиН талаптарына сәйкес жасалған. ҮІӨ кестесі оқу жылында балалармен жұмысты жүйелеуге көмектеседі. Балабақшада санитарлық ережелер мен нормативтік жүктемеге сәйкес келетін ұйымдастырылған іс-шараларда балалардың максималды жүктемесі үшін гигиеналық талаптар ескеріледі. Апталық жұмыс көлемі рұқсат етілген шектен аспайды және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталады. Апталық оқу жүктемесі және ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикалық саулығын қорғау үшін белгіленеді. Оқу іс-шараларының құрастырылған кестесі педагогикалық кеңесте бекітіледі, меңгерушімен бекітіледі және әрбір педагог үшін міндетті құжат болып табылады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды,

яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- ✓ аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- ✓ әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

- ✓ балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- ✓ әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет мектепке дейінгі ұйымның тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады.

Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Күн тәртібі бала ағзасының өміршендігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, тәрбиешілерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Кеңес беру пункті – бөбекжай жанынан ұйымдастырылған, бөбекжайға бармайтын немесе жаңа қабылданған балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған кеңес беру орталығы болып табылады. Негізгі мақсаты – ата-аналарға баланың дамуы, тәрбиесі, оқуға дайындығы бойынша педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету. Бөбекжайда кеңес беру пункті ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге әдістемелік, психологиялық - педагогикалық және тәрбиелік қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылады. Кеңес беру пункті Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және балабақшаның ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жұмыс істейді. Кеңес беру пунктінің қызметінің негізгі бағыты – мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-аналарына, сондай-ақ тәрбиеленушілердің заңды өкілдеріне баланың жас

және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру. Консультативтік кеңес құрамына меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, дене тәрбие нұсқаушысы, музыка жетекшісі, медбике және тәжірибелі тәрбиешілер кіреді. Кеңестер жеке және топтық түрде, жоспарға сәйкес өткізіледі. Кеңес беру пунктiнiң ұйымдастырылығуы:

- балабақша бұйрығымен ашылады;
- жұмыс кестесі бекітіледі;
- ата-аналар алдын ала жазылады;
- жеке немесе топтық кеңес беріледі;
- тегін негізде жүргізіледі.
- Консультациялық пункттің маңызы:
 - ата-аналарға сенімділік береді
 - бала дамуының алдын ала мәселелерін анықтауға көмектеседі
 - отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтады
 - баланың толыққанды дамуына жағдай жасайды.

Жылдық жоспар – тәрбиелеу мен білім беру процесінің сапасын басқарудың негізгі тетігі. Бұл бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін жетілдіруге ықпал ететін нақты міндеттерді шешуге бағытталған міндетті нормативтік құжат. Жылдық жоспар-бұл негізгі принциптерге сәйкес жасалған балабақшаны жедел басқару құралы.

Жылдық жоспарды әзірлеудің негізгі принциптері:

- ✓ ғылыми
- ✓ перспективалық
- ✓ жүйелілік
- ✓ реттілік.

Ол, әдетте, белгілі бір оқу жылына қойылған міндеттерді шешуге арналған бағыттар, міндеттер мен іс-шаралар жүйесін анықтайды.

Жылдық міндеттерді айқындау үшін алдыңғы оқу жылындағы талдамалық есеп негіз болып табылады, онда мектеп жасына дейінгі балалардың іскерліктері мен дағдыларын мониторингтеу нәтижелері талданады, проблемалық аймақтар мен оларды шешу жөніндегі іс-шаралар айқындалады, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына бағдарлана отырып міндеттер айқындалады. Жылдық жоспарды құру кезінде кадрлық әлеует ескеріледі, нақты қиындықтар мен сұраныстарды ескере отырып, педагогтың кәсіби өсуіне әдістемелік қолдау жүйесі анықталады. Қойылған міндеттерді шешу үшін нақты іс-шаралар жоспарланады, жауапты орындаушылар және оларды іске асыру мерзімдері айқындалады. Орындаушылар арасындағы міндеттерді бөлу мүмкіндігінше теңгерімді.

Жылдық жоспар оқу жылына жасалады және оқу жылының басында педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Жылдық жоспарға талдау қызметінің нәтижелері негізінде қызметтің негізгі бағыттары енгізіледі, негізгі міндеттер, оларға қол жеткізу жолдары қойылады, барлық бөбекжай қызметтерінің өзара іс-қимылы және нақты іс - шаралар көрсетіледі. Іс - шараларды кезең - кезеңімен жоспарлау жылдық тапсырмалардың айнадағы көрінісін қамтамасыз етеді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары аралығында "№5бөбекжайы" КМҚК-ны педагогикалық ұжымы жылдық міндеттері мен қызмет бағыттары арқылы жүзеге асыра отырып, мақсаттар қойды:

2023-2024 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, қазақтың салт – дәстүрлерін бойларына, мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дарыту.

Міндеттері:

- балаларды қазақ халқының ұлттық, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, дамыту мен балабақшаның күш – жігерін біріктіру
- дидактикалық ойындар барысында, апталықтарда, спорттық шараларда, ұлттық ойындарды, салт - дәстүрді, ауыз әдебиетінің әртүрлі жанрларын пайдаланып, балалардың қиялын, ой -өрісін, әдеби сөздік қорын дамыту.

2024-2025 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту үшін қауіпсіз және жайлы орта құру, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, шығармашыл жасампаз азаматты ойын арқылы тәрбиелеу.

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу;
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру және жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту;
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі арқылы нығайту»;
- тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы тиімді педагогикалық процесті жандандыру.

2025-2026 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін, әдістемелік жұмыстың белсенді түрлерін қолдану арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту үшін қауіпсіз және жайлы ортаны нығайту;
- ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, бейнелеу өнеріне бейімді, театрландырылған заманауи ойындар мен іс-шаралар арқылы жеке тұлғаның шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- балаларға табиғатты сүйеге, жанашыр болуға қоршаған ортаны қорғауға, экологиялық мәдениет пен жауапкершілікке баулу арқылы «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру;
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, "Адал азамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру және жалпы адами және «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» арқылы ұлттық құндылықтар негізін нығайту;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты жалғастырып, инновациялық алаң жұмысын ұйымдастыру.

Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін № 5 бөбекжайдың педагогикалық кеңесінде қаралады және оны бөбекжай меңгерушісі бекітеді.

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Педагогтер балалардың пікірі мен тілектерін, бастамашылығын ескере отырып, ұйымдастырылған іс – әрекетті қызықты түрде өткізеді.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды құрамдас бөлігі балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде педагогтерге көмек көрсету, тәрбиешілер мен педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, жалпылау, тарату және жұмысқа озық тәжірибені енгізу болып табылады. Біздің мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың мазмұны қызметтің басым бағыттарын, жылдық жоспардың мақсаттары мен міндеттерін, әдістемелік тақырыпты және педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелерін ескере отырып құрылады.

Педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасы үшін педагогтер білім беру мазмұнын балаларға беру үшін тәрбие мен оқытудың жаңа, тиімдірек әдістерін үнемі іздейді. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең тиімді әдістерін құруда және тәжірибеге енгізуде әдістемелік қызмет балабақшада басым рөл атқарады.

"№5 бөбекжайы" КМҚК әдістемелік қызметі - бұл біртұтас, ғылым жетістіктеріне, озық тәжірибеге және педагогтердің қиындықтарын нақты талдауға негізделген, әр педагогтің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар жүйесі, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізуге арналған қызмет.

Бөбекжайда педагогикалық кеңес қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, сондай-ақ бөбекжайдың ішкі нормативтік құжаттары негізінде жүйелі түрде жүзеге асырылып келді. Педагогикалық кеңес бөбекжайдың алқалы басқару органы ретінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру мәселелерін қарастырады. Педагогикалық кеңес отырыстары жылдық жоспарға сәйкес өткізіліп, күн тәртібі алдын ала бекітіледі. Отырыстарда оқу-тәрбие жұмысының нәтижелері талданып, инновациялық педагогикалық тәжірибелер енгізу, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, балалардың дамуына қатысты өзекті мәселелер талқыланады. Қабылданған шешімдер хаттамаланып, олардың орындалуы жүйелі түрде бақылауға алынады. Педагогикалық кеңес қызметі педагогтер арасында ынтымақтастықты нығайтуға, басқару шешімдерінің тиімділігін арттыруға және білім беру қызметінің сапасын

жақсартуға оң әсерін тигізуде. Бөбекжайдағы педагогикалық кеңестің жұмысы нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

Бөбекжайда қамқоршылық кеңестің қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының талаптарына, сондай-ақ білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестердің қызметін реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылады. Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымын басқарудың алқалы органы ретінде бөбекжай қызметінің ашықтығын қамтамасыз етуге және ата-аналар қауымдастығымен өзара тиімді ынтымақтастық орнатуға бағытталған.

Қамқоршылық кеңестің құрамы, жұмыс жоспары оқу жылының басында құрылып, жоспары мен тізімі бекітіледі. Кеңес құрамына ата-аналар, қоғам өкілдері және балабақша әкімшілігінің өкілдері кіріп, олардың қызметі еріктілік және ашықтық қағидаттары негізінде жүзеге асырылады. Қамқоршылық кеңес отырыстары бекітілген жылдық жоспарға сәйкес өткізіліп, қабылданған шешімдер хаттамаланып, орындалуы бақылауға алынады. Қамқоршылық кеңестің жұмысы барысында бөбекжайдың материалдық-техникалық базасын нығайту, балалар үшін қауіпсіз және қолайлы жағдай жасау, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері ескеріліп, бөбекжай қызметінің сапасын арттыруға бағытталған бірқатар шешімдер қабылданды. Қамқоршылық кеңестің қызметі ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты дамытуға, басқару шешімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуге және бөбекжайдың тұрақты дамуына оң әсерін тигізетіні анықталды.

«Таңғажайып киіз үй» инновациялық алаңның экспериментінің іске асыру.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ 2024 жылдың 04 қыркүйегінен № 798 бұйрығының негізінде білім беру жүйесін дамытудың бастамаларын іске асыру тиімділігінің мақсатымен «№ 5 бөбекжайы» базасында тәжірибелік сынақтан өткізу инновациялық алаңның қызметі «Таңғажайып киіз үй» ашылды. 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап 2026 жылдың айына дейін. Жұмыс жоспарына сәйкес бекітілген білім беру процесінің сапасын арттыруға, ата-аналарды, балаларды бірлескен жобаларға қатыстыру және тәрбиешілердің әдістемелік тәжірибесін жинақтауға бағытталған қызмет. Белгіленген мерзімде 2024 жылдың 04.09. № 798 және 2024 жылдың 05.09. ж. № 118А бұйрықтар зерделеніп, орындауға қабылданды. Бұл инновациялық қызметтің мақсаттарын, мазмұнын және қатысушыларын уақтылы анықтауға мүмкіндік берді. 2024 жылдың қыркүйегінде инновациялық алаңның жұмыс жоспары бекітілді. Тәрбиешілердің жоспарды әзірлеуге қатысуы жауапкершілікті бөлуге, жалпы мотивация мен бірыңғай білім беру желісін қалыптастыруға ықпал етті.

Инновациялық алаңның мониторингтік және диагностикалық материалдар әзірленді. Тәрбиешілерге арналған алғашқы оқыту семинары ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылында негізгі ұйымдастырушылық іс-шаралар өткізілді: бұйрықтар шығарылды, инновациялық алаңның ережесі әзірленді, жылдық жоспар бекітілді, диагностикалық құралдар жасалды. Бұл инновациялық қызметтің нақты құрылымын құруға мүмкіндік берді.

2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің рухани-адамгершілік тұлғаны, Қазақстанның лайықты азаматын өз елінің патриотын тәрбиелеуге бағытталған «Таңғажайып киіз үй» жобасын іске асыру бойынша инновациялық алаң жұмысы жалғастыруда.

Қорытынды: «Таңғажайып киіз үй» инновациялық алаңының қызметі жоспарлы және нәтижелі жүзеге асырылуда. Балалардың дамуында оң динамика, педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің өсуі және ата-аналарды инновациялық қызметке белсенді тарту байқалады.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері орташе немесе төменгі деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі.

МДҰ оқу жұмыс жоспарының негізінде барлық топтар үшін, денсаулық сақтау оқу режимін ұйымдастыруды ескере отырып, оқу жылына ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі жасалады.

Шаршаудың алдын алу үшін ҰІӨ -ке бөлінген уақыттың ортасында динамикалық үзілістер немесе дене шынықтыру минуттары өткізіледі.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, әдістемелік

үлгілік оқу мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған ұсынымдар мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламалары. Бақылау деңгейлерді анықтауға мүмкіндік береді педагогтың Типтік бағдарламамен анықталған күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі. балалардың жасына және педагогтың алдағы іс-әрекетіне сәйкес баламен жеке жұмыс.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету болып табылады. Балалар мен педагогтың жетістікке жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізу, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелер қол жеткізу болып табылады. Үлгілік оқу

бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау; жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жобалау мақсатында балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына жүйелі түрде мониторинг жүргізеді. Бастапқы бақылау индикаторлары алдыңғы жас тобының қорытынды бақылауының күтілетін нәтижелері болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау; әңгімелесу; балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Балалардың даму мониторингі, педагогтер құзыреттеріліктерін меңгеруді талап етеді

Білімі: стандарт талаптары; үлгілік бағдарламаның мазмұны, толтыру тәртібі. Бақылау парағы және баланың дамуының жеке картасы; мектепке дейінгі педагогика және психология әдістемесі.

Меңгеру: мониторинг жүргізу әдістері: бақылау, ойын жасау ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу нәтижелерін зерттеу мектепке дейінгі тәрбие мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістемесімен және оқыту; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан, оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар (сыныптар) үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізіледі (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтары қолданылады. Талданатын кезеңде мониторинг Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығы шығарған әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау процесі ерекшеліктер бөбекжайда сәйкес жүзеге асырылады: (балаларының біліктері мен дағдыларының даму мониторингі)

2023-2024 оқу жылына бастапқы мониторинг нәтижелері туралы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Түймедақ» ортаңғы тобы	25	32	8	44	11	24	6
2	«Бәйшешек» ересек тобы	23	39	9	35	8	26	6
3	«Қызғалдақ» ересек тобы	24	38	9	33	8	29	7
4	«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы	24	46	11	29	7	25	6
	Барлығы	96	39	37	35	34	26	26

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері **2023-2024** оқу жылының басындағы МДҰ бағдарламалары 74% құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 96 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **бастапқы** мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 39%
- Орташа деңгей –35%
- Төмен деңгей -26%

2023-2024 оқу жылына аралық мониторинг нәтижелері туралы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен
---	--------------	--------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

			деңгей		деңгей		деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Түймедақ» ортаңғы тобы	25	16	4	48	12	36	9
2	«Бәйшешек» «Қызғалдақ» ересек тобы	50	34	17	36	18	30	15
3	«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы	25	24	6	48	12	28	7
	Барлығы	100	27	27	42	42	31	31

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелері **2023-2024** оқу жылындағы МДҰ бағдарламалары 69 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 100 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **аралық** мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 27%
- Орташа деңгей – 42%
- Төмен деңгей – 31%

2023-2024 оқу жылына қорытынды мониторинг нәтижелері туралы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Түймедақ» ортаңғы тобы	25	24	6	68	17	8	2
2	«Бәйшешек» ересек тобы	25	64	16	28	7	8	2
3	«Қызғалдақ» ересек тобы	25	60	15	32	8	8	2
4	«Айгөлек»	25	80	20	16	4	4	1

	мектепалды даярлық тобы							
	Барлығы	100	57	57	36	36	7	7

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері **2023-2024** оқу жылының қорытынды МДҰ бағдарламалары 93% құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 100 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 57%
- Орташа деңгей –36 %
- Төмен деңгей -7%

2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг нәтижелері туралы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы»КМҚК

балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Айгөлек» ортаңғы топ	25	28	7	64	16	8	2
2	«Түймедақ» ересек топ	25	60	15	32	8	8	2
3	«Бәйшешек» мектепалды даярлық тобы	24	79	19	17	4	4	1
4	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	24	79	19	17	4	4	1
	Барлығы	98	61	60	33	32	6	6

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері **2024-2025** оқу жылының басындағы МДҰ бағдарламалары 94 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 98 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **бастапқы** мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 61%
- Орташа деңгей –33 %
- Төмен деңгей -6

2024-2025 оқу жылына аралық мониторинг нәтижелері туралы Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы»КМҚК балаларының білім, білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Айгөлек» ортаңғы топ	25	28	7	48	12	24	6
2	«Түймедақ» ересек топ	25	28	7	48	12	24	6
3	«Бәйшешек» «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	50	26	13	48	24	26	13
	Барлығы	100	27	27	48	48	27	27

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша аралық мониторинг нәтижелері **2024-2025** оқу жылында МДҰ бағдарламалары 75 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 100 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **аралық** мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 27%
- Орташа деңгей –48 %
- Төмен деңгей -27 %

**2024-2025 оқу жылына қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК**

балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Айгөлек» ортаңғы топ	25	80	20	16	4	4	1
2	«Түймедақ» ересек топ	25	36	9	56	14	8	2
3	«Бәйшешек» мектепалды даярлық тобы	23	74	17	22	5	4	1
4	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	24	67	16	29	7	4	1
	Барлығы	97	64	62	31	30	5	5

Ортаңғы топта – 25, ересек топта – 25, мектепалды топтарында – 47 бала. Оқу жылының соңында қорытынды бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 97 бала қатысты. Жас ерекшелік топтары педагогтерінің жиынтық есептерінің негізінде әдіскер 2024-2025 оқу жылындағы № 5 бөбекжайы тәрбиеленушілерінің даму деңгейін бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп жасады, ол жоғарыда берілген кестеге сай нәтижелер анықталды.

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері **2024-2025** оқу жылының соңындағы МДҰ бағдарламаларын игеру деңгейі 95 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 97 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **қорытынды** мониторинг қорытындысы:

- Жоғары деңгей – 64%
- Орташа деңгей –31 %
- Төмен деңгей -5%

Тәрбиеленушілердің білім,білік дағдылары дамуы көрсеткіштерінің жиынтық кестесі 2025-2026 оқу жылындағы балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Қызғалдақ» кіші топ	19	21	4	74	14	4	1
2	«Бәйшешек» ортаңғы топ	25	36	9	60	15	4	1
3	«Айгөлек»ересек топ	26	38	10	54	14	8	2
4	«Түймедақ» мектепалды даярлық топ	22	32	7	59	13	9	2
	Барлығы	92	33	30	61	56	6	6

«№ 5 бөбекжайы» КМҚК балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы мақсатымен бастапқы мониторинг 2025 жылдың қыркүйек айында жүргізілді.

Кіші топта - 19 бала, ортаңғы топта – 25, ересек топта – 26, мектепалды тобында – 22 бала. Оқу жылының басында бастапқы бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 92 бала қатысты.

№ 5 бөбекжайында тәрбиеленушілерінің оқу жылының бастапқы білім,білік дағдыларының дамуының оң динамикасын көрсетті.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру сапасы (жоғары және орта деңгейлердің жалпы пайыздық көрсеткіші) 94% -. құрайды, бұл балалардың оқу жылының басына дайындығының жеткілікті деңгейін және одан әрі даму үшін қолайлы жағдайларды көрсетеді.

- жоғары деңгей – 33 % (30 бала);
- орташа деңгей - 61% (56 бала);
- төмен деңгей-6 % (6 бала).

Қорытынды: мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен

салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артады. Оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруда, Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруде оң нәтиже айқын.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің білім,білік дағдылары дамуы көрсеткіштерінің жиынтық кестесі 2025-2026 оқу жылындағы балалардың дамуының аралық мониторингінің нәтижелері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Қызғалдақ» кіші топ	20	15	3	60	12	25	5
2	«Бәйшешек» ортаңғы топ	25	40	10	36	9	24	6
3	«Айгөлек»ересек топ	25	20	5	52	13	28	7
4	«Түймедақ» мектепалды даярлық топ	21	19	4	53	11	28	6
	Барлығы	91	24	22	50	45	29	24

«№ 5 бөбекжайы» КМҚК балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы мақсатымен аралық мониторинг 2025 жылдың қаңтар айында жүргізілді.

Кіші топта - 20 бала, ортаңғы топта – 25, ересек топта – 25, мектепалды тобында – 21 бала. Оқу жылының басында бастапқы бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 91 бала қатысты.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру сапасы (жоғары және орта деңгейлердің жалпы пайыздық көрсеткіші) **74 %-ды** құрайды, бұл тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды меңгеру деңгейінің жеткілікті екенін және олардың одан әрі дамуына қолайлы жағдай жасалғанын көрсетеді.

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша:

- жоғары деңгей – 24 % (22 бала);
- орта деңгей – 50 % (40 бала);
- төмен деңгей – 29 % (24 бала).

Қорытынды: аралық мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің көпшілігінің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша оң динамика көрсетіп отырғанын айқындайды. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дамуы бағыттары бойынша негізгі құзыреттіліктері қалыптасу үстінде. Мониторинг қорытындысы педагогтерге әр баланың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметін одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді. Аталған көрсеткіштер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағының талаптарына сәйкес жүргізілген мониторинг нәтижелері болып табылады. Оқу жылының соңына дейін төмен деңгейдегі тәрбиеленушілермен жеке түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылып, олардың даму көрсеткіштерін арттыру бойынша жүйелі жұмыстар жалғастырылады.

Тәрбиеленушілердің білім,білік дағдылары дамуы көрсеткіштерінің жиынтық кестесі 2025-2026 оқу жылындағы балалардың дамуының қорытынды мониторингінің нәтижелері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Қызғалдақ» кіші топ	20	50	10	45	9	5	1
2	«Бәйшешек» ортаңғы топ	25	52	13	40	10	8	2
3	«Айгөлек»ересек топ	25	44	11	48	12	8	2
4	«Түймедақ» мектепалды даярлық топ	20	40	8	55	11	5	1

Барлығы	90	47	42	47	42	6	6
---------	----	----	----	----	----	---	---

«№ 5 бөбекжайы» КМҚК балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы мақсатымен қорытынды мониторинг 2026 жылдың сәуір айында жүргізілді.

Кіші топта - 20 бала, ортаңғы топта – 25, ересек топта – 25, мектепалды тобында – 20 бала. Оқу жылының аяғында қорытынды бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 90 бала қатысты.

№ 5 бөбекжайында тәрбиеленушілерінің оқу жылының бастапқы білім, білік дағдыларының дамуының оң динамикасын көрсетті.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру сапасы (жоғары және орта деңгейлердің жалпы пайыздық көрсеткіші) 94% -. құрайды, бұл балалардың оқу жылының аяғындағы дағдыларының жеткілікті деңгейін және одан әрі даму үшін қолайлы жағдайларды көрсетеді.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша **қорытынды** мониторинг қорытындысы:

- жоғары деңгей – 47 % (42 бала);
- орташа деңгей – 47 % (42 бала);
- төмен деңгей - 6 % (6 бала).

Қорытынды: мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артады. Оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруда, Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруде оң нәтиже айқын.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес келеді.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ МАМАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ

Білім беру процесінің маңызды байланысы күнделікті педагогтердің жұмысы болып табылады. 2025-2026 оқу жылына арналған МДҰ штатына келесі мамандар кіреді: музыка жетекшілері, дене тәрбие нұсқаушылары, психолог. Барлық педагог мамандар мектепке дейінгі педагогика мен балалар психологиясының мәселелеріндегі негізгі құзыреттерді меңгерген. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының жұмысы жылдық жоспарды, жеке тұлғалардың жас ерекшелігін ескере отырып жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері бекітілген кестелер негізде балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, нормативтік құжаттар мен талаптарға сәйкес жүргізілді.

Қорытынды: 2023-2026 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын талдау "Оқу-әдістемелік жұмыс" бөлімінде келесі қорытындылар жасауға болады: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын орындау іске асырылды қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу толық көлемде атқарылды. Оқу-тәрбие үдерісі ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жүйелі ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері орташа немесе төмен деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі.

МДҰ оқу жұмыс жоспарының негізінде барлық топтар үшін, денсаулық сақтау оқу режимін ұйымдастыруды ескере отырып, оқу жылына ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі жасалады.

Шаршаудың алдын алу үшін ҰІӘ -ке бөлінген уақыттың ортасында динамикалық үзілістер немесе денені сергіту минуттары өткізіледі.

Мектепке дейінгі ұйым топтары үшін күн тәртібі "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес күн тәртібіне сәйкес жобаланған. Күн тәртібіне балаларды қабылдау, ата-аналарға кеңес, әңгімелесу, ойындар, таңғы жаттығу, ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті, тамақтану, серуендеу, балалардың өзіндік қызметі және ата-аналармен жұмыс кіреді, бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес педагогикалық процесті сапалы жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Күн тәртібі бала ағзасының өміршеңдігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, тәрбиешілерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың Жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Бұл режим әртүрлі органдардың өміршеңдігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, педагогтерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы таза ауадағы сауықтыру іс-шараларына, өткен бағдарламалық материалды интеграцияланған қызметте бекітуге, тірі және жансыз табиғатпен зерттеу мен тәжірибе жасауға бағытталған. Осы жазғы сауықтыру кезеңінде балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, физикалық дамуын арттыру және жаз мезгілін тиімді ұйымдастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Сауықтыру кезеңінде күн тәртібі жаз мезгіліне сай ұйымдастырылып, балалардың таза ауада болу уақыты ұлғайтылды. Таңертеңгі жаттығулар, қимылды және спорттық ойындар, сергіту сәттері, су, ауа және күн арқылы шынықтыру шаралары тұрақты түрде өткізілуде. Сонымен қатар балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында күннен қорғану, су маңындағы қауіпсіздік, жолда жүру ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Танымдық, шығармашылық және мәдени-көпшілік іс-шаралар арқылы балалардың қызығушылығы мен белсенділігі арттырылуда.

V Бөлім Тәрбие жұмысы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК-да 2023–2026 жылдар аралығындағы тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылып, баланың жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға, адамгершілік қасиеттерін, патриоттық сезімін, мәдени мінез-құлқын, салауатты өмір салтын және отбасылық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталды. Тәрбие процесі ұйымдастырылған іс-әрекеттер, тақырыптық іс-шаралар, мерекелер, байқаулар, жобалар және тәрбиеленушілердің отбасыларымен тығыз байланыс жасау арқылы жүзеге асырылды. Патриоттық, рухани-адамгершілік, экологиялық және отбасылық тәрбие бағыттарына ерекше көңіл бөлінді. Балабақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда: Республика күні, Наурыз мейрамы, Халықаралық әйелдер күні, Отан қорғаушылар күні және басқа да мерекелік шаралар ұйымдастырылды. Балалардың отбасылық құндылықтарға, ұлттық салт-дәстүрлер мен мәдениетке құрметпен қарауын қалыптастыру мақсатында ата-аналармен ынтымақтастық жұмысына үлкен мән берілді. Жыл сайын жалпы топтық және жалпы балабақшалық ата-аналар жиналыстары, кеңестер, бірлескен мерекелік іс-шаралар мен «Ашық есік күндері» өткізілді. Бұл жұмыстар отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік байланысты нығайтуға ықпал етті. 2023–2024 оқу жылында отбасы мен балабақша арасындағы өзара тиімді қарым-қатынасты дамытуға бағытталған «Үндестік» жобасы жүзеге асырылды. Жоба аясында тақырыптық кездесулер, бірлескен іс-шаралар және ата-аналарға арналған кеңестер ұйымдастырылды.

2023–2024 оқу жылында балабақшада «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары жүргізілді. Аталған мектептердің қызметі ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға, отбасылық құндылықтарды нығайтуға, жауапты ата-аналық қасиеттерді қалыптастыруға және отбасылардың мектепке дейінгі ұйым өміріне белсенді қатысуына ықпал етті.

2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жөніндегі» нормативтік құжаттарына сәйкес ұйымдастырылды. Бағдарлама аясында ұлттық құндылықтарды дәріптеу, отансүйгіштікке тәрбиелеу, еңбекқорлық пен жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы оқу жылында «Аталар мектебі»

мен «Аналар мектебі» өз жұмысын жалғастырып, тәрбиеленушілерге ұлттық тәрбие беру, салт-дәстүрлерді насихаттау, үлкенге құрмет пен кішіге ізет көрсету құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізді. Балабақшада ата-аналарға тәрбие беру, балаларды дамыту, бейімдеу және мектепке даярлау мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық және кеңестік көмек көрсететін консультациялық пункт тұрақты түрде жұмыс істеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ұлттық құрылтайдың тапсырмаларын іске асыру мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жаңа редакцияда бекітіліп, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы ретінде жалғасын тапты. Осыған байланысты 2025–2026 оқу жылында балабақшадағы тәрбие жұмысы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылуда. Бағдарлама аясында тәрбиеленушілердің бойында әділдік, жауапкершілік, еңбекқорлық, отансүйгіштік, ұлттық құндылықтарға құрмет және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға ерекше назар аударылды.

2025–2026 оқу жылында «Аналар мектебі» мен «Әкелер мектебі» жұмыстары ұйымдастырылып, отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кездесулер, тренингтер, дөңгелек үстелдер, шеберлік сағаттары және бірлескен тәрбиелік іс-шаралар өткізілуде. Бұл жұмыстар ата-аналардың тәрбиелік әлеуетін арттыруға, отбасы мен балабақша арасындағы серіктестікті нығайтуға және балалардың жан-жақты дамуына қолайлы орта қалыптастыруға бағытталған. Тәрбиеленушілердің салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға ерекше назар аударылды. Қауіпсіздік, денсаулық сақтау және жеке бас гигиенасы мәселелері бойынша әңгімелер, ойын сабақтары, акциялар және тақырыптық апталықтар өткізілді. Жүргізілген тәрбие жұмыстары мен ата-аналармен өзара байланыс балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, тәрбиеленушілердің әлеуметтік белсенділігін арттыруға және отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті. Осылайша, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие жұмысы жүйелі әрі нәтижелі сипатқа ие болып, білім беру процесіне қатысушылардың тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз етуде.

VI Бөлім

Матералдық –техникалық қамтамасыз ету

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№5 бөбекжайы» КМҚК материалдық-техникалық базасының жай-күйі 2018 жылғы 30 қазандағы №595 «мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» талаптарына сәйкес келеді (өзгерістер енгізілді-ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 29.12.2021ж № 614 бұйрығы).

Бөбекжай ғимараты екі қабатты, типтік, 1971 жылы салынған, 2008 жылы күрделі жөндеуден өткен ғимаратта. Жобалық қуаты 100 бала, мемлекеттік тапсырысы 100 тәрбиеленушіні құрайды.

Қостанай қаласы әкімінің 2009 жылдың 22 қаңтарындағы «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Қостанай қаласы әкімдігінің №5 бөбекжай-бақшасы» МКҚК балансына беру туралы» №128 қаулысы негізінде 93496.970 теңге баланстық құнды.

Мектепке дейінгі ұйымда 30 цифрлық бейнекамера орнатылған, оның ішінде 24-і ішкі бақылауға, 6-уы сыртқы бақылауға арналған. Сондай-ақ 2 бейнегіркегіш және 2 монитор бар.

Қауіпсіздік талаптарына сәйкес бейнекамералар ЦОУ-ға қосылған (ТОО «Uplink», № 081040001450/260025/00 шарт, 19.01.2026 ж.).

Дауыс арқылы хабарлау жүйесі орнатылған (ИП «А.Т. Жабағы», № 081040001450/260019/00 шарт, 15.01.2026 ж.).

Өрт дабылы жүйесі жұмыс істейді (ИП «В.Н. Зелепухин», № 081040001450/260027 шарт, 21.01.2026 ж.).

Мамандандырылған күзет қызметі және дабыл түймесімен қамтамасыз етілген («Bekarys Security», № 081040001450/260036/00 шарт, 30.01.2026 ж.).

2024 жылы балабақша аумағына кіреберісте домофон орнатылды (ТОО «ISE Computers», № 081040001450/260020/00 шарт, 19.01.2026 ж.).

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз қолжетімділік бар: бір жағынан тұтқасы бар пандус, есіктің ашылуы кенетілген, тактильді жолдарға арналған қамыс ұйымдастырғыш, есік ойықтарын контрастты таңбалауға арналған таспа шақыру түймесі, сөйлеу индикаторы мүмкіндігі шектеулі адамдарға бағыттаушы пиктограммалар, «Түсіру», «көтеру» тұтқаларына тактильді жапсырма, Брайль белгілері, автотұрақ.

Мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақша аумағында балалар ойнауға арналған құмсалғыштары және 4 ашық ойын алаңы бар. Меңгерушінің, әдіскердің, психолог, шаруашылық

менгеруші, бухгалтердің кабинеті, медициналық кабинет, изолятор, егу кабинеті, ас блогы, кір жуатын орын, жатын үй-жайлар топтар санына сәйкес, жеткілікті мөлшерде қызмет көрсетуші персоналға арналған шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар. Жабдықпен жабдықталған музыкалық зал жұмыс істейді: оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, фортепиано, балалар музыкалық аспаптары, ұлттық музыкалық аспаптар, музыкалық шығармаларды тыңдауға арналған иллюстрациялар, композиторлардың портреттер жиынтығы, фонотека, интерактивті тақта, компьютер. Дене тәрбиесі іс-әрекетіне арналған спорт залы: степ-платформалар, арқандар, гимнастикалық тақталар, жалпақ табанның алдын алуға арналған массаж жолдары, қырлы тақталар, гимнастикалық орындықтар, бөрене, швед қабырғасы, доптар, түйреуіштер, арқан, гимнастикалық таяқшалар, лақтыруға арналған сөмкелер, сақиналар, доп себеттері, әр түрлі ұзындықтағы ленталар, әр түрлі көлемдегі өрмелеуге арналған доғалар, спорттық төсеніштер, түрлі-түсті жалаулармен қамтылған.

Сенсорикалық бөлме мектепке дейінгі жастағы балалардың сенсорлық үдерістерін дамытуға және түзетуге арналған арнайы ұйымдастырылған кеністік. Бөлме дамытушы құралдар жабдықталған: жиһаздар баланың бойына сай, барлық материалдар ашық сөрелерде ағаштан жасалған түрлі-түсті таяқшалар, мұнара, геометриялық пішіндер, құю, тасымалдау, сұрыптау құралдары, кинетикалық күм жабдықтармен.

Педагог-психолог кабинеттері балалармен сабаққа қажетті барлық құралдармен жабдықталған. Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде сақталады, Мемлекеттік рәміздері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік және ақпараттық стендтер бар.

Бақша бөлмелерінің квадратурасының көрсеткіші

Үй-жайдың атауы	Бөлменің квадратурасы
Спорт залы	48,8 м ²
Музыкалық залы	64,3 м ²
Психолог бөлмесі	17.3 м ²
Сенсорикалық бөлме	10,2 м ²

Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кітап қоры	0	0	268,455
жиһаз	0	1 176 000	
ойыншық	0	0	352.550
Компьютерлер, тоназытқыш, кондиционерлер, пылесосы т.б.	0	1 668 230	0

Ыдыс-аяқ	0	439490,00	0
Тұрмыстық химия, шаруашылық тауарлар, құрылыс тауарлары	280 820,00	503 960,00	932186,00
Жұмсақ жабдықтар (перделер, төсек-орын т.б.)	234750,00	0	31200,00
жөндеу жұмыстары	1044 643,00	0	0
дәрі-дәрмектер	0	0	75188,00
кеңсе тауарлары	0		128480,00

Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік ортасы, «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделдері» пәндік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес, бұл баланың психикалық әл - ауқатының қауіпсіздігі, оның дамуы мақсаттарына сәйкес кеңістікті және жабдықтар мен басқа жабдықтарды пайдалануды ұйымдастыру, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына оң әсер ете алады. Барлық жас топтарында жасына сәйкес жабдықталған даму орталықтары бар, барлық 13 топта интерактивті тақталар бар. Кіші топтарда " Куб " бизибордтары, музыкалық ойыншықтар, қарапайым басқатырғыштар, ұсақ және ірі моториканы дамытуға арналған танымдық ойыншықтар, қуыршақтар, роликтер, рөлдік ойындар, кию бұрыштары, әртүрлі мөлшердегі пирамидалар, ойыншықтар-көңілді, шілтер, түймелер, белдіктер, құлыптар, кітаптар, ертегілер бар үстел ойындары, оның ішінде сенсорлық дамуға арналған спикерлер, ойын дидактикалық материалдарымен қамтамасыз етілген. Ортаңғы топтарда: білім беру ойыншықтары, жаңадан бастаушыларға арналған "Лего" конструкторлары, құрылыс, сурет салуға арналған жиынтықтар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, қуыршақтар, машиналар, ойыншық жиһаздар мен ыдыс-аяқтар, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар. Барлық жас топтарында табиғат бұрыштары (табиғатты бақылау), эксперименттік қызмет бұрыштары, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ құрылымдары бар ойын орталықтары, сондай-ақ рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары бар: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, ателье, дәріхана, аурухана, супермаркет. Барлық жас топтарындағы жиһаз тәрбиеленушілердің бойы мен жас ерекшелік көрсеткіштеріне сәйкес таңдалған.

көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Бала саны	100	100	95
Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2.53 м ²	2.53 м ²	2.53 м ²

Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	1,57 м ²	1,57 м ²	1,57 м ²
Бір балаға арналған қабылдау бөлменің ауданы	0,7 м ²	0,7 м ²	0,7 м ²

Бақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Қорытынды: барлық ойын дамыту кеңістігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасының мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функциялы, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагогтерге тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік бар.

VII БӨЛІМ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік кабинеті оқу-әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен және балалар көркем әдебиетімен жабдықталған. Үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруға арналған көрнекі және дидактикалық материалдар жинақтары бар. Мұнда озық тәжірибелер, әдістемелік ұсыныстар, перспективалық жоспарлау, сабақтар, жобалар және бос уақытты ұйымдастыруға арналған әзірлемелер жинақталған.

Әдістемелік әдебиет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік бағдарламасы бағыттары бойынша жүйеленген (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»). Кітапхана жыл сайын мерзімді басылымдарды сатып алу арқылы толықтырылады.

Бөбекжайда оқытуға арналған бейнематериалдар, сандық білім беру ресурстары, электронды фонотека бар. Ұйым бағдарламалармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиет бағдарлама бағыттары бойынша бөлінген, түзетуші, ақпараттық анықтамалар мен сөздіктердің үлкен жинағы бар.

Әр жас тобының өзінде әдістемелік және балалар көркем әдебиетімен шағын-кітапхана жасалған. Мектепке дейінгі ұйым қорында оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиет, видеотека, фонотека және медиатека бар.

Бөбекжайымыздың педагогтері әдістемелік құралдармен бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Бөбекжайдың оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры

Қор	Саны
Жалпы кітаптар қоры	2013
Оқу-әдістемелік әдебиет	1345
Балаларға арналған көркем әдебиеттер	424
Әдістемелік құралдар	124
Бағалау кезіндегі бөбекжайдың басылым жазылымдары	120
<i>Газеттер 2023-2026 жж</i>	<i>Жалпы жазылу саны</i>

<i>Білімді ел</i>	<i>жыл сайын</i>
<i>Учительская +</i>	<i>жыл сайын</i>
<i>Қостанай таңы</i>	<i>жыл сайын</i>
<i>Ана тілі</i>	<i>жыл сайын</i>
<i>Казахстанская правда</i>	<i>жыл сайын</i>

Бөбекжайды дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру процесіне бірнеше жыл жаңа ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады. Ақпараттандырудың негізгі мақсаты ақпараттық мәдениетті арттыру арқылы білім беру сапасын арттыру білім беру процесінің барлық қатысушылары және АКТ қолдану. Бөбекжайымыз техникалық оқыту құралдарымен және компьютерлік техникамен жабдықталған:

Интерактивті тақталар	1
Компьютерлер	5
Ноутбуктер	4
Сканерлер саны	3
Принтерлер саны	4
Музыка орталығы	1
Ламинатор	1

Қорытынды: «№ 5 бөбекжайы» КМҚК –ның кітапхана қоры жаңа әдістемелік әдебиеттермен, көркем әдебиеттермен және білім бағытындағы педагогикалық ақпаратпен, газеттермен толықтырылады. Педагогтардың газеттерден, баспалардан, Қазақстан журналдарынан ақпарат алуға мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры электронды ақпарат құралдарындағы әдебиеттермен, сондай-ақ бейне кітапханамен толықтырылуда.

Педагогтер әзірлеген оқу-әдістемелік кешендердің тізбесі
2023-2026 оқу жылдары ішінде бөбекжай педагогтары облыстық оқу-әдістемелік кеңесімен авторлық құралдар әзірлеп, мақұлдады:

№	Атауы	Авторлардың аты-жөні	Қортынды
1	«Тапқыр балақай» 3-4 жастағы балаларға арналған дамыту бағдарламасы	Досмакова Д.Ж.-менгеруші, Увайсова Н.М., Хасенова Ж.К-тәрбиешілер	Облыстық ОӘК отырысының 30.07.2024 №5 хаттамасы

2	«Ұлттық колөнер» шеберханасы 4-5 жастағы балаларға тәрбиелік үйірмесінің бағдарламасы	Зейнуллина А.С., Еслямова Д.Т., Кайрат тәрбиешілер	Д.К.-	Облыстық ОӘК отырысының 02.06.2025 №5 хаттамасы
---	---	--	-------	---

Ұсынылған материалдар мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі жас топтарын (3 жастан 5 жасқа дейін) қамтиды және балалардың танымдық, сөйлеу, колөнер және коммуникативті белсенділігін дамытуға бағытталған. Барлық ұсынылған әдістемелік материалдар сараптамалық бағалаудан өтті және Облыстық Оқу-әдістемелік Кеңеспен мақұлданды, бұл олардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкестігін растады.

Қорытынды: Осылайша, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №5 бөбекжайы» КМҚК кітапхана қоры жыл сайын мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік тіліндегі әдістемелік әдебиеттермен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жөніндегі журналдармен толықтырылады. Педагогтердің газеттерден, мерзімді баспасөзден, Қазақстан журналдарынан ақпарат алуға мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры электронды тасығыштағы әдебиеттермен, сондай-ақ бейнетека мен фонотекамен толықтырылуды жалғастыруда. Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен дидактикалық құралдарды сатып алуға үлкен мән беріледі. Педагогтар ОӘК, әдістемелік ұсынымдар, дидактикалық және әдістемелік құралдар, ойындар жинақтарын әзірлейді, сынақтан өткізеді.

VIII БӨЛІМ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1. Педагог кадрлардың тапшылығы: тәрбиешілер, музыка жетекшілері

Шешу жолдары: Материалдық қолдауды, кәсіби дамуды, сауатты басқаруды және кәсіптік беделін арттыруды біріктіретін кешенді тәсілдерді қолдану.

2. «Педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» санаттары бар педагогтардың төмен деңгейі.

Шешу жолдары: Педагог – тағылымдамашыларға тәлімгерлерді бекіту, үнемі әдістемелік көмек және басқарушылық қолдау көрсету.

3. Материалдық-техникалық базаны нығайту, компьютерлік жабдықтарды жаңартудың қажеттілігі. Әр компьютердің интернетке қосылуын қамтамасыз ету.

Шешу жолдары: Білім бөліміне бюджеттік өтінімдерді жоспарлау, материалдық-техникалық базаны жақсартуға қаражат бөлу туралы өтініш.

4. Күрделі диагнозы бар балалармен жұмыс істеу кезінде тәрбиешілер мен басқа педагогтердің психологиялық дайындығының болмауы. Көптеген ата-аналардың уақтылы түзету жұмыстарының маңыздылығын әлі түсінбейуі.

Шешу жолдары: Инклюзивті тәсілді іске асыру бойынша педагогтарға ақпараттық, әдістемелік және психологиялық көмек көрсету. Инклюзивті білім беру мәселелерінде әрбір педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруды жалғастыру. инклюзивті балалармен жұмыс істеу үшін педагогтердің 100 % біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өткізу.

Ата-аналардың хабардарлығы мен құзыреттілігін арттыруды жалғастыру.

ІХ БӨЛІМ

ІХ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

«№ 5 бөбекжайы» КМҚК өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілгені анықталды.

1. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар. Біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби біліктілікті жүйелі түрде арттырады.

2. Балабақшаға балалар «мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес және «INDIGO» электрондық порталы арқылы қабылданады 24.kz, электрондық бағыт негізінде. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау Бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Педагог-психолог жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422. Жыл сайын бөбекжай «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

5. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аудара отырып өзгереді.

6. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы өзін-өзі бағалауды жазу кезінде (өзін-өзі

бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы 21.05.2026 ж. № 62 бұйрығы) 29 п. басшылыққа ала отырып «Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштерді бағалауды "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" 1-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылды.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті. Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның 2023-2026 оқу жылдарындағы жұмысын "үлгілі"бағасына сәйкес деп таныды.

Бөбекжайдың одан әрі дамыту перспективасы:

- Қазіргі заманғы сұраныстарға сәйкес МЖӘ байытуды жалғастыруда;
- Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;
- Біліктілік деңгейі бар педагогтар санын көбейтуде педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші;
- Қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде озық педагогикалық тәжірибені таратуда;
- Қоғамда ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тиімді бейімдеу үшін әлеуметтік институттармен ынтымақтастықты кеңейтуде;
- Жас мамандарды бөбекжайға тарту үшін кадрлар даярлау бойынша педагогикалық колледждермен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық жөніндегі жұмысты жалғастыруда.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

1 қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыруға қ ұ қ ы қ т ы қамтамасыз ететін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" Қазақстан Республикасы заңдарының талаптарына сәйкестігі	Құжаттар Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес келеді	5
		құжаттар сәйкес келеді, болмашы техникалық айырмашылықтар бар	
		Құжаттарда сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, осымшалар, деректемелер)	
		Лицензияның болмауы немесе құжаттардың белгіленген талаптарға сәйкес келмеуі	
2	Білім беру ұйымын басқару құрылымы мен басқару органдарының (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің) қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	5
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	
		жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және	толық сәйкес келеді	5
		құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	

	ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	сәйкес келмейді	
4	Б і л і м б е р у бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), " Б і л і м б е р у ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұ	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық ателіктер бар	
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған	
		басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	

<p>м ы с ы н ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі</p>		
--	--	--

Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын қ ұ ж а т ы б а р педагогтердің үлесі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
7	Педагогтердің(оның ішінде басшылар мен о л а р д ы ң орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдарқызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтықактілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	
		жас топтарын қалыптастыруда жекелегенталаптар сақталмаған	
9	Балалардыңжасын ескере отырып, Үлгілік	жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	5
		талаптар сақталған шекті толымдылықтың	

	қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі –Е Б Б Қ)б а р әрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес оптарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу , мерзімдер)	
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012	ж о с п а р л а у құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы	5
		құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
		ж о с п а р л а у	

	жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОБ) талаптарына сәйкестігі	құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
		жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	5
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің	толық сәйкес келеді	5

	эмоционалдык эл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс - ә р е к е т қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар м е н қ о л д а у қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		м о н и т о р и н г жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму	5

		жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларғасәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	5
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	
		мазмұнды мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс- қимыл нәтижелері	5

		құжаттамада көрсетілген	
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (б ұ д а н ә р і – Жарақтандыру нормалары)	кемінде 90% -ы сәйкес келеді 80–89% сәйкес келеді 70–79% сәйкес келеді жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	5
20	"Қазақстан	ішкі және сыртқы	5

	Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес	болуы және сәйкестігі	5
		болмашы сәйкессіздіктер	

	тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	ішінара сәйкессіздіктер МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	
23	Тәрбиелеу-білім беру үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану	

Л.Сайпилова