

«Ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру жолдары»

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала-біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол-үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты-баланың жеке басынның қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

ҚР Конституциясында былай делінген: «Балаларға қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу ата-ананың құқығы әрі міндеті» (27-бап, 2-т.) Отбасы баланың дамуын анықтайтын ең маңызды орта болып саналады. Балалардың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау, отбасылық тәрбиенің қателігінің алдын-алу және жол бермеу, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 28.01.2009 ж, № 27 «Ата-аналарға арналған консультациялық пунктерінің қызметін ұйымдастырудың үлгі ережелерін бекіту туралы» бұйрығы негізге ала отырып «Гүлдәурен балабақшасы» жедел басқару құқындағы МКҚК-да «Ата-аналарға арналған консультациялық пункт» 2013 жылдың мамыр айынан бастап ашылды. Ата-аналардың сұраныстарын толық қанағаттандыру мақсатында, балабақшамызда бала-бақшаға бармайтын балалар және олардың ата-аналарына тегін АКП кеңес беретін жұмысты ұйымдастырдық. Ол үшін балабақшаға қараған территориялық 2 жастан 6 жасқа қараған балалардың тізімдерін жасадық. АКП-ға ұйымдастырылмаған балалармен жұмыс жасайтын педагогтар мен жұмыс жоспары құрылды, міндеттер бөлініп берілді, балабақша әдіскері АКП жұмысын жүргізу тапсырылды.

Балабақшада АКП қызметін ұйымдастыру.

1. АКП қызметі мелекеттік жалпыға білім беру стандарты.
2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту стандартының аясында директор, тәрбиеші, психолог, медбике және басқа мамандар қызметкерлерінің негізінде ұйымдастырылады.
3. Ата-аналарға арналған кеңестер бір немесе бірнеше мамандар жүргізе алады.
4. Танертеңгі және кешкі уақыттарда аптаның сейсенбі және бейсенбі күндері 15-00-16-00 уақыт аралығында жүргізіледі, жұмыстың ұзақтылығы 25 минуттан кем болмауы.
5. АКП арналған бала тәрбиесіне қатысты жоспарланған тақырыптар тізбесі жасалған арнайы балабақшада АКП арналған бұрышта ілінді.
6. АКП шақырылатын ата-аналар тізімі жауапты мамандар тарапынан алдын - ала белгіленіп, қандай тақырыпта кеңес берілетінін ата-ананың өтініші бойынша немесе жоспар бойынша алынған тақырып көлемінде жүреді.

АКП жұмысының ұйымдастырылуын кеңінен айтатын болсақ АКП жағдайында ата-аналармен жұмыс бірнеше кезеңдерден тұруы мүмкін:

Консультативтік пунктіннің ұйымдастырылуы бөлімі

Балабақшаның әкімшілігі, педагогтары, педагог-психолог, медбике бірлесе отырып арнайы жұмыс жоспарын жасақтайды. Ата-аналар өз еркімен өздерінің көкейтесті сұрақтарымен келе алады.

Консультация пунктіннің ата-аналарға берер көмегі:

- сауықтыру;

- ағартушылық;
- кеңес.

1. **Ұйымдастырушылық.** АКП-ға тілек білдірген ата-аналарды қамтиды.
2. **Үйретушілік.** Ата-анамен жүйелі жұмыс жасау.
3. **Қорытындылаушы.** Баламен психологиялық-педагогикалық жұмыс қорытындысын шығару.

1. Сауалнама жүргізу - бала мен отбасы туралы төмендегі бөлімдер бойынша деректер алуды қарастырады, : бала туралы жалпы мәлімет, анамнестикалық деректер, отбасының баланың дамуына әсері, отбасының мамандармен ынтымақтастыққа дайындығы сипаттамасы.

2. Лекциялық-ағартушылық жұмыс мынадан тұрады:

- тәрбиенің нақты жағдайларында баламен әрекеттестіктің әртүрлі формаларын қолдану бойынша ұсыныстар;
- отбасы жағдайында психологиялық-педагогикалық жәрдем беру.

3. Көрнекілік-ақпараттық жұмыс-тақырыптық кітаптар көрмесі, ақпараттық стенділер, ата-аналармен жиналыс өткізу.

Үйретушілік кезең отбасыны психологиялық-педагогикалық қызметке рет-ретімен тартуды қарастырады.

Міндеттері-мектепке дейінгі балалар дамуының психикалық , дене және сөйлеу дамуы проблемалары туралы жалпы білімін кеңейту, отбасында баламен жұмыс істеудің кейбір педагогикалық тәсілдеріне үйрету, мектепке даярлық біліктері мен дағдыларын қалыптестіру және баланың отбасылық тәрбиесі барысында тіл дамытуға баулу.

Бұл кезеңдегі педагогтер қызметінің нәтижесінде –балалардың жан-жақты дене жағынан, жеке басының және зияткерлік дамуындағы бірлескен жұмыстағы ата-аналардың өз ролін дұрыс түсінуі, балаларда мектепке даярлығының қалыптасуы, сондай-ақ оларды мектепке дейінгі балалар дамуының бастапқы білімдерінің болуы қарастырылады.

АКП кеңес беру-ұсыныс жасау қызметі мамандарының басты қызметі – тақырыптық кеңес беру, отбасы сағаты, жеке және топтық сұхбаттар, кеңестер берулер, ата-аналарды түрлі мамандар сабақтарына қатысуға шақыру.

Лекциялық-ағартушылық қызмет- семинарлар, практикумдар мен тренингтер,

Көрнекілік-ақпараттық формасы- мектепке даярлық бұрышын, жылжымалы папкаларды безендіру.

Үйретуші кезеңдегі АКП мамандары қызметінің нәтижесі- ата-ананың отбасында баламен қарым-қатынас жасау негіздерін меңгеруі, бала мінез-құлқындағы жеке бастық өзгерістерін саналы түрде бағалауға байланысты біліктерінің қалыптасқандығы.

Қорытынды кезең төмендегі міндеттерін шешеді:

- баланың отбасымен жұмыстың тиімді тәсілдерін анықтау;
- ата-аналардың үйрету барысында алған білімдерін балаларын дамыта оқыту және оларды мектептік маңызды дағдыларды қалыптастыруда пайдалануға дағдыларды;
- ата-аналардың мамандар ұсынған тапсырмаларды үй жағдайында орындауына бақылау жасауда әртүрлі формаларды қолдану.